

## STRUTTURA DEL CORSO DIRETTO AI FORMATORI

MODULO	Materia
	INTRODUZIONE AL CORSO Presentazione del progetto
<b>ELEMENTI TECNICO-GIURIDICI</b>	Elementi giuridici di vittimologia Giurisprudenza in materia di violenza alle donne e ai minori Evoluzione normativa in materia di reati contro le donne
<b>TECNICA PROFESSIONALE DELLE FORZE DELL'ORDINE</b>	Le nuove strategie delle politiche di sicurezza La deontologia della comunicazione L'operatore di polizia tra le esigenze degli organi di informazione e la tutela delle vittime dei reati Elementi di prassi operative: donne, minori e scomparsi Elementi di prassi operative Costruire un network sociale: strategie e tecniche
<b>ELEMENTI DI SOCIOLOGIA</b>	I modelli di intervento nell'Unione Europea Elementi culturali della vittimizzazione: la vittimizzazione come costruzione sociale

MODULO	Aree di riferimento	Materia
<b>ELEMENTI DI MEDICINA LEGALE</b>		Criteria medico-legali nella valutazione della vittima
	Criminologia	L'approccio criminologico alla vittima
	Alcune tipologie di vittime	L'approccio a specifiche tipologie di vittime: la riduzione in schiavitù e la tratta Donne vittime di violenza I Donne vittime di violenza II Violenza domestica: effetti sui minori Vittime vulnerabili: la terza età
	Le reazioni della vittima al crimine	Le reazioni della vittima al crimine Stress e trauma Le conseguenze psicopatologiche del trauma
<b>PSICOLOGIA</b>	I bisogni della vittima	Vittima: dalle reazioni ai bisogni Il bisogno di informazione e di protezione
	Le risposte degli operatori e i rischi nella relazione con la vittima	Empatia, efficacia e relazione con le vittime  Il disimpegno morale nella relazione con la vittima I rischi del burn out
	La comunicazione tra vittima e operatore	La comunicazione vittima-operatore "mediata" La comunicazione con familiari e amici delle vittime con particolare riferimento agli scomparsi Percezione e memoria nella vittima Le influenze del trauma sulla testimonianza
		ESERCITAZIONI E TECNICHE DELLA DIDATTICA
		VALUTAZIONE DEL CORSO