

**ATTESTAZIONE DELL'AVVENUTA VERIFICA DELL'INSUSSISTENZA DI SITUAZIONI, ANCHE
POTENZIALI, DI CONFLITTO DI INTERESSE**

(Art. 53 D.Lgs. 165/2001 come modificato dalle legge 190/2012)

IL DIRETTORE DELLA SCUOLA

VISTO l'art. 53 del D.Lgs. 30 marzo 2001 n. 165 come modificato dalla legge 6 novembre 2012 n. 190, che prevede che il conferimento di ogni incarico sia subordinato all'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse;

VISTO il decreto del Direttore Centrale per gli Istituti di Istruzione:

9° Corso Vice Ispettori	QFL	N. 0015666	23/08/2017
24° Corso Formazione ASPP	QFL	N. 0023982	29/12/2017
25° Corso Formazione ASPP	QFL	N. 0004364	02/03/2018
200° Corso Formazione A.A.	QFL	N. 0001954	14/03/2018
201° Corso Formazione A.A.	QFL	N. 0008162	18/04/2018

relativo al conferimento di docenza, **ANNO 2017/2018**, ai sottoelencati collaboratori per lo svolgimento dei Corsi suindicati:

Dott. PICOZZI Massimo
Dott. SAVIO Paolo
Dott.ssa BENZI Barbara
Dott.ssa LAZZARONI Marta
Dott.ssa CADEI Livia
Dott. FANTASIA Luca
Dott. PASTA Stefano
Prof.ssa AMADINI Monica
Prof. ZIGLIO Corrado
Prof. SIMEONE Domenico
Prof. VERZELLETTI Andrea
Prof. INGLESE Luigi
Prof. TAMBUSSI Francesco
Prof. ROSSI Luca
Prof. ANGELI Nicola
Coll. Esterno LORINI Emilio
Coll. Esterno VACCHELLI Enrica
Coll. Esterno SCUTARI Angelo

VISTE le dichiarazioni rese dai predetti *di insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse*, per lo svolgimento degli incarichi relativi al corso sopra menzionato,
VISTI i curricula vitae prodotti dagli stessi

ATTESTA

L'avvenuta verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse attribuibili ai collaboratori per l'incarico di cui premessa.

Data 10 maggio 2018

IL DIRETTORE
 Primo Dirigente della P. di S.
 Dott. Giorgio D'ANDREA



**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i

Il sottoscritto Tambussi Francesco
il 06/06/1989 nato a Brescia e residente in Botticino
Codice Fiscale TMBENC89H06B157G
professione INSEGNANTE
In qualità di INSEGNANTE
Per l'incarico di PREPARATORE ATLETICO

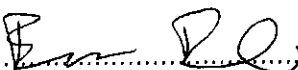
Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 16/04/2018

Firma 



**FRANCESCO
TAMBUSSI**



Nato il / 06/06/1989 Età / 28
Luogo di nascita / BRESCIA (BS)
Cittadinanza / Italiana
Recapito / VIA MISIOLINO 30, 25082
BOTTICINO (BS)
Recapito (alternativo) / VIA MISIOLINO 30,
25082 (BS)
Patente di guida / B Automunito
ID 3617439 aggiornato al 02/03/18

tambu89@hotmail.it

3294053865

0302693148

CONOSCENZE LINGUISTICHE



INGLESE DISCRETA B1 B1 B1 B1 B1

COMPETENZE INFORMATICHE

COMPETENZE GENERALI

Sistemi operativi Discreta
Elaborazione testi Buona
Fogli elettronici Buona
Disegno al computer (CAD) Discreta
Navigazione in Internet Buona
Multimedia (suoni,immagini,video) Buona



ESPERIENZE DI LAVORO/STAGE

allenatore
VOLUNTAS MONTICHIARI
MONTICHIARI (BS)
09/2016 - OGGI

Principali attività e responsabilità: ALLENATORE E PREPARATORE COORDINATIVO PER LE CATEGORIE PRIMI CALCI E PULCINI
Assunto come: altro a tempo determinato

preparatore atletico
VOLUNTAS MONTICHIARI
MONTICHIARI (BS)
06/2016 - OGGI

Principali attività e responsabilità: preparatore atletico
Assunto come: altro a tempo determinato

professore
SCUOLA SECONDARIA DI
PRIMO GRADO G. SCALVINI
*Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo*
BOTTICINO (BS)
10/2017 - 06/2018

Principali attività e responsabilità: professore di educazione fisica
Assunto come: altro a tempo determinato | Area aziendale: risorse umane, formazione

allenatore
U.S. BEDIZZOLESE
*Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo*
09/2014 - 06/2017

Principali attività e responsabilità: allenatore ed educatore nelle categorie pulcini e scuola calcio

istruttore presso camp multisport
BOTTICINO RUGBY UNION
06/2014 - 06/2017

Principali attività e responsabilità: istruttore ed educatore presso il Botticino Rugby Union in un camp multisport estivo che si svolge tutti gli anni nel mese di giugno

associazione sportiva dilettantistica responsabile del progetto di potenziamento motorio
OLIMPIA ASD
*Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo*
SAN ZENO NAVIGLIO (BS)
02/2017 - 04/2017

Principali attività e responsabilità: esperto del progetto di potenziamento motorio per la scuola primaria A.Canossi.
Attività di volontariato/associazionismo | Area aziendale: risorse umane, formazione

secondo allenatore e preparatore atletico
VIRTUS RONDINELLE S.D.
08/2013 - 05/2016

Principali attività e responsabilità: Gestione squadra durante allenamenti e partite, Preparazione atletica prima e durante il campionato

insegnante
ISTITUTO COMPRENSIVO
DI GHEDI
*Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo*
GHEDI (BS)
04/2016 - 04/2016

Principali attività e responsabilità: supplente in Educazione fisica presso Scuola Secondaria Statale di Primo grado 'Caduti di Piazza Loggia'

allenatore
A.D.C. MARIO RIGAMONTI
*Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo*
09/2010 - 06/2014

Principali attività e responsabilità: allenatore ed educatore nelle categorie esordienti e pulcini

allenatore
A.C. BOTTICINO
*Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo*

Principali attività e responsabilità: allenatore ed educatore della categoria pulcini

09/2009 - 05/2012

allenatore
A.C. MONTICHIARI
*Istruzione, formazione,
ricerca e sviluppo*
10/2009 - 05/2011

Principali attività e responsabilità: allenatore ed educatore della scuola calcio

Tirocinio/stage durante gli studi 9 ore presso:



ISTRUZIONE

LAUREA MAGISTRALE
2012 - 2015
TITOLO CERTIFICATO



Università degli Studi di BRESCIA
Dipartimento di SCIENZE CLINICHE e SPERIMENTALI
Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
LM-67 - Laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate

Titolo della tesi: Valutazione della stiffness passiva dei muscoli flessore-estensori della caviglia in soggetti giovani e anziani. |
Relatore: ORIZIO CLAUDIO

Età al conseguimento del titolo: 25 | Durata ufficiale del corso di studi: 2 anni

Votazione finale: **105/110**

Data di conseguimento: 24/03/2015

LAUREA
2008 - 2012
TITOLO CERTIFICATO



Università degli Studi di BRESCIA
Dipartimento di SCIENZE CLINICHE e SPERIMENTALI
Scienze motorie

33 - Classe delle lauree in scienze delle attività motorie e sportive

Titolo della tesi: La capacità aerobica in funzione della pratica del calcio giovanile. | Relatore: RANZETTI UGO

Età al conseguimento del titolo: 23 | Durata ufficiale del corso di studi: 3 anni

Votazione finale: **97/110**

Data di conseguimento: 24/07/2012

MATURITÀ SCIENTIFICA
BRESCIA 2008

Maturità Scientifica presso **LICEO SCIENTIFICO 'COPERNICO' DI BRESCIA**, BRESCIA (BS)

Voto Diploma: **80/100**

Tipo Diploma: diploma italiano



ALTRE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE POST LAUREA/DIPLOMA

2015 - 2017

MCB massaggiatore e capo bagnino degli stabilimenti idroterapici ST GEORGE SCUOLA DI FORMAZIONE

Il corso di qualifica professionale di 'Massaggiatore e Capo Bagnino degli stabilimenti idroterapici (MCB)' permette di acquisire la qualifica di Massaggiatore e Capo Bagnino degli stabilimenti idroterapici che rientra nella categoria delle arti sanitarie ausiliarie, inserita nell'elenco delle professioni sanitarie del Ministero della Salute

Durata in mesi: 24 mesi

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

MASSIMO PICCINI

Il sottoscritto/a..... nato/a **MILANO**

il **08/08/1956**..... e residente in...**V.A. TRENTO 47 SARONNO**

Codice Fiscale...**PCZ HSM 56408 F205 U**

professione.....**LIBERO PROFESSIONISTA**

In qualità di.....**MEDICO SPECIALISTA**

Per l'incarico di.....**DOCENTE 9° CORSO FORMAZ. VICE ISPETTORI P di S**

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto l'**insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data...**24/01/2018**

Firma.....

Massimo Picozzi
Milano, 08/08/1956
PCZ MSM 56M08 F205N

Formazione universitaria

- Negli anni accademici 1979/80, 80/81 e 81/82, interno presso l'Istituto di Neuro-psichiatria Infantile dell'Università degli Studi di Milano
- Laurea in Medicina e Chirurgia nel marzo del 1983 con pieni voti e lode, ed una tesi dal titolo: "Trattamento e recupero dei tossicomani: proposta di intervento globale, clinico e psicosociale, in una prospettiva sistemica"
- Abilitazione all'Esercizio Professionale nell'Aprile 1983, e nel giugno dello stesso anno iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine dei Medici.
- Dal 1985 al 1988 membro dell'Associazione Medici dell'Amministrazione Penitenziaria Italiana, e dal 1986 al 1988 membro del Comitato di Studio sulle tossicodipendenze ex art. 85 L.685/75
- Specializzazione in Psichiatria presso l'Università degli Studi di Milano nel luglio del 1988, con una tesi dal titolo: "Le condotte autolesive nelle strutture carcerarie, in una prospettiva sistemica"
- Iscrizione all'Albo degli Psicoterapeuti, in data 22.11.89
- Specializzazione in Criminologia Clinica ad Indirizzo Psichiatrico Forense in data 6.11.91 presso l'Università degli Studi di Milano
- Perfezionamento in Sessuologia presso l'Università degli Studi di Pavia in data 1.12.94, ed in Sessuologia Clinica, Corso Avanzato, in data 17.12.95

Formazione professionale e incarichi

- Dal 1984 al 1988 Dirigente Sanitario presso Istituti dell'Amministrazione Penitenziaria
- Consulente Neuropsichiatra presso l'Istituto Sacra Famiglia di Cesano Boscone, Milano, dal 1985 al 1991.
- Dirigente Medico di 1° livello Servizi Psichiatrici di Diagnosi e Cura dal 1990 al 2000.
- Dal 1999 al 2000 collaboratore della Cattedra di Criminologia, Istituto di Medicina Legale, Università degli Studi di Milano, con docenza presso la Scuola di Specializzazione in Criminologia Clinica negli A.A. 1999/00 e 2000/01.
- Dal 2000 presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Pavia, responsabile scientifico della Sezione di Psicologia Investiva e Psicopatologia delle Condotte Criminali.
- Nel 2001, sempre nell'università di Parma, docente e responsabile del primo corso di Specializzazione in Psicologia Investigativa
- Dal Settembre 2001 inizia la collaborazione con l'Università Carlo Cattaneo – LIUC di Castellanza, titolare dell'insegnamento in Criminologia, direttore del Centro di Ricerca sul Crimine e del Master in Criminologia Forense, per otto edizioni.
- Consulente della Direzione Centrale Anticrimine della Polizia di Stato.
- Docente per tematiche afferenti alla criminologia a master universitari e corsi di aggiornamento per l'Arma dei Carabinieri e la Polizia di Stato (tra gli altri: Master in Scienze Forensi: Università di Messina/RIS – Master in Genetica Forense, Università di Roma-Tor Vergata – Istituto Superiore di Tecniche Investigative, Arma dei Carabinieri)
- Docente di Comunicazioni in contesti critici, Università IULM, Milano
- Docente alla formazione per negoziatori ostaggi, Istituto Superiore di Tecniche Investigative, Arma dei Carabinieri

- Direttore del master in Criminologia e Reati Economici, Il Sole 24 Ore

Testi scientifici

- Criminal Profiling, con A. Zappala, McGraw-Hill Editore, 2001
- Piccoli Omicidi, Ed. Monti, 2002
- Giovani e Crimini Violenti, con G. Ingrascì, McGraw-Hill Editore, 2002
- Pedofilia, con M. Maggi, Guerini Ed, 2003
- L'età Inquieta, Ed. Monti, 2004
- Scienze Forensi, con A. Intini, UTET 2009 (Premio Falcone e Borsellino”
- L'arte del negoziato, edizione italiana del testo di J. Kohlrieser, Sperling & Kupfer, 2012
- Operare in situazioni complesse: negoziare in contesti critici, con M.Magni, Egea Bocconi, 2014
- Il paradosso dello scimpanzé, edizione italiana del testo di Steve Peters, Sperling&Kupfer 2014

14 maggio 2015

Massimo Picozzi

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Massimo Picozzi', written in a cursive style.

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

Il sottoscritto/a BENZI Barbara nato/a a TORINO (TO)
il 13 GENNAIO 1975 e residente In BRESCIA (BS) Via Moretto 86
Codice Fiscale BNZBBR75A53L219X
Professione MAGISTRATO
In qualità di SOSTITUTO PROCURATORE DELLA REPUBBLICA
Per l'incarico di docente

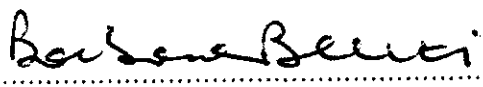
Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 30.04.2018

Firma..... 

OGGETTO:

**TRASMISSIONEDI ESSENZIALE CURRICULUM VITAE AI FINI DELLE COMUNICAZIONI RICHIESTA
DALL'UFFICIO STUDI POL.G.A.I. BRESCIA**

BARBARA BENZI

TORINO 13.01.1975

RESIDENTE IN BRESCIA VIA MORETTO 86

LAUREA IN GIURISPRUDENZA DEL 03.11.2000 UNIVERSITA' CATTOLICA SACRO CUORE

DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE PRESSO LA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER LE PROFESSIONI LEGALI
DELLA UNIVERSITA' STATALE DI MILANO

ABILITAZIONE ALLA PROFESSIONE FORENSE GENNAIO 2006

VICE PROCURATORE ONORARIO DAL GENNAIO 2006 AL 2012

NOMINA A MAGISTRATO ORDINARIO DECRETO MINISTERIALE 08.06.2012

SOSTITUSTO PROCURATORE DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI SONDRIO FEBBARIOI 2014 –
FEBBRAIO 2017

SOSTITUTO PROCURATORE DELLA REPUBBLICA PRESSO IL TRIBUNALE DI BRESCIA FEBBARIO 2017, IN
ATTUALITA'

**IL PRESENTE CURRICULUM, REDATTO IN FORMA ESSENZIALE, E' TRASMESSO AI SOLI FINI RICHIESTI
DALL'UFFICIO POL.G.A.I. DI BRESCIA, SENZA ALCUNA AUTRIZZAZIONE DA PARTE ALLA ULTERIORE
DIVULGAZIONE.**

IN FEDE

BRESCIA 30.04.2018

IL SOSTITUTO PROCURATORE
DELLA REPUBBLICA
D.ssa Barbara Benzi



**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i

Il sottoscritto ANGELO SCUTARI.... nato/a CASTIGLIONE DELLE STIVIERE (MN)
il 07/09/1978 e residente in MONTICHIARI VIA PIETRO ZOCCHI ALBERTI, 4
Codice Fiscale SCTNGL78P04C321X
professione OPERAIO
In qualità di MASTER DI KRAV MAGA
Per l'incarico di ISTRUTTORE DI DIFESA PERSONALE

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

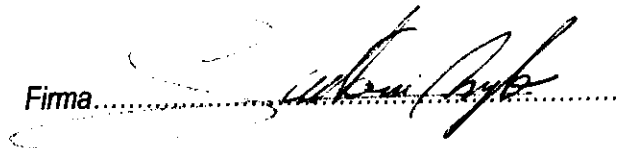
DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 14/04/2018

Firma.....



Angelo Scutari

Nato a Castiglione D/S (MN) il 07/09/1978

Residente in via Pietro Zocchi Alberti 4/11

25018 Montichiari (BS)

Cell. 3389889610

Qualifiche tecniche

- 2002 istruttori di Karate
- 2007 instructor di krav maga
- 2009 maestro di karate
- 2010 master di krav maga
- 2012 primo livello maneggio armi (PAMA)
- 2013 secondo livello maneggio armi (DPDW)

Curriculum sportivo

- Dal 2015 al 2017 allenatore della squadra nazionale (WUKA) di Kumite
Con molti risultati a livello europeo e mondiale
- Dal 2013 al 2015 direttore delle squadre agonistiche regionali
- Dal 2011 al 2013 allenatore della squadra agonistica regionale
- Dal 2011 inizio addestramento nel maneggio delle armi con l'istruttore di tiro **Ciro Varone**
- Dal 2006 al 2009 membro della squadra nazionale di Karate (kumite) con svariati risultati
2006: 1° classificato kumite camp.europeo a squadre S. Polten (Austria)
2006: 2° classificato kumite individuale camp. europeo S. Polten
2007: 1° classificato kumite camp. italiano assoluto
2007: 1° classificato kumite camp. italiano a squadre
2007: 2° classificato kumite ind. campionato del mondo Spagna
2008: 1° classificato kumite camp. europeo a squadre Belgio
2008: 3° classificato kumite ind. camp. europeo Belgio
2008: 3° classificato kumite squadre miste camp. europeo Belgio
2008: 1° classificato europeo A-JKA kumite a squadre Berlino
2008: 3° classificato europeo A.JKA kumite individuale Berlino
2009: 1° classificato campionati mondiali WUKO kumite individuale Mexico
- Nel 2005 inizio pratica del Krav Maga con il M° **Ciro Varone**
- Dal 1997 membro della squadra agonistica Ten-no Karatedo Montichiari
2002: 1° classificato coppa italia kumite ippon
2003: 1° classificato campionato italiano us acli kumite ippon
2003: 2° posto quadrangolare regioni kumite a squadre
2004: 1° classificato coppa italia kumite-
2004: 2° classificato gara Internazionale
2004: 3° classificato kumite World karate championship Caorle
2005: 1° classificato kumite gara internazione
- 1994 inizio a praticare Karate con il M° **Ciro Varone**

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i

Il sottoscritto/a...INGLESE LUIGI..... nato/a BENEVENTO
il01/02/1986..... e residente in.....BRESCIA.....
Codice FiscaleNGLLGU86B01A783D.....
professione.....INSEGNANTE.....
In qualità diDOCENTE SCIENZE MOTORIE.....
Per l'incarico di

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

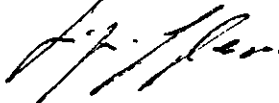
DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data12/04/2018.....

Firma...LUIGI INGLESE.....



INFORMAZIONI PERSONALI

Inglese Luigi

📍 Via Alessandro Lamarmora 324, 25124 Brescia (Italia)

📞 3203863912

✉ luigi6libero@hotmail.it

OCCUPAZIONE PER LA QUALE
SI CONCORRE**Allenatore e Preparatore Atletico**ESPERIENZA
PROFESSIONALE

-
- | | |
|------------------------------|---|
| 2009–2010 | preparatore fisico
Eccellenza Santangiolese (Molise) |
| 2010–2011 | Allenatore Esordienti Csc Matese (Campania) |
| 2011–2012 | Allenatore
Giovanissimi Regionali Csc Matese (Campania) |
| 2012–2013 | Allenatore
Giovanissimi Regionali Csc Matese (Campania) |
| 2013–2014 | Allenatore
Allievi Regionali Csc Matese (Campania) |
| 2014–2015 | Collaboratore Tecnico
Lumezzane Calcio Giovanissimi Nazionali |
| 2015–2016 | allenatore
Valgobbiazanano, lumezzane |
| 2016–2017 | Allenatore
Valgobbiazanano, Lumezzane |
| 21/10/2014–alla data attuale | Professore in istituti di insegnamento superiore |

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

-
- | | |
|------------|---|
| 26/07/2012 | Laurea Magistrale in Scienze e management dello sport
Parthenope, Napoli (Italia) |
| | Tirocinio presso Palestra in sala pesi e cardiofitness
Fitness 2000, Benevento |

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i

Il sottoscritto/a LUCA ROSSI nato/a Brescia
il 16/07/1966 e residente in Rezzato (BS)
Codice Fiscale RSSLG066466B157I
professione INSEGNANTE EDUCA FISICA
In qualità di

Per l'incarico di PREPARATORE ATLETICO

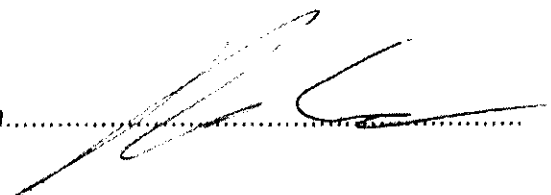
Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 03/05/18

Firma 

LUCA ROSSI
Via del Santuario 15/r
25086 Rezzato (BS)

Cellul.: 3397113498
e-mail: lucarouges@libero.it

Dati personali

Luca Rossi

Data di nascita: 16/07/1966

Luogo di nascita: Brescia

Stato civile: coniugato

Nazionalità: italiana

Residenza: Via Santuario 15/r Rezzato

Istruzione

Titoli di studio:

- Diploma di ragioneria conseguito nel 1986 presso l'I.T.C. Marco Polo di Brescia
- Diploma in educazione fisica conseguito il 02/07/1990 punteggio 110 e lode presso l'Istituto Superiore di Educazione Fisica di Brescia

Qualifiche sportive:

- Attestato di operatore sportivo C.A.S. e C.O. per educazione fisica motoria di base presso il C.O.N.I. di Brescia conseguito il 28/11/1991
- Attestato di istruttore di scuola calcio conseguito presso la F.I.G.C. di Brescia
- Allenatore di 1 grado pallavolo

Esperienze lavorative in ambito scolastico:

1994-1995	Brescia	Supplente presso Istituto Superiore "Marco Polo"
1995-1996	Chiari	Supplente presso Istituto Superiore "L. EINAUDI"
1997-1998	Bovezzo	Supplente presso la Scuola Media statale "VIVALDI"
1999-2014	Borgosatollo	Consulente presso il Comune nell'ambito del progetto di educazione motoria
1999-2018	Brescia	Consulente presso il Comune nell'ambito del progetto "Vittoria Alata"
2011-2012	Bedizzole	Consulente per progetto di Alfabetizzazione motoria
2011-2018	Dello	Consulente presso Comune di Dello nell'ambito del progetto di educazione motoria
2012-2018	Brescia	Docente di Scienze Motorie presso Liceo con potenzia- mento sportivo "Marco Polo"

2016-2018

Brescia

Docente di Scienze Motorie
presso ITAS Pastori (completa-
mento cattedra)

In fede
Prof. Rossi Luca

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i

VACCHELLI ENRICA

Il sottoscritto/a..... nato/a BRESCIA

il 27-9-56..... e residente in BRESCIA

Codice Fiscale VCCNRC56P67B157E

professione PENSIONATA

In qualità di MONITORE CROCE ROSSA

Per l'incarico di DOCENTE PRIMO SOCCORSO

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 2-5-18

Firma *Enrica Vacchelli*

CURRICULUM VITAE

COGNOME:VACCHELLI

NOME: Enrica

Nata : a Brescia

Data:27/09/1956

Titolo di Studio : Maturità magistrale

Svolge servizio come operatore 118 in Croce Rossa dal 2015, operatore di protezione civile ha acquisito la qualifica di monitore C.R.I 2017/2018.

Enrica Vacchelli

Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)

i

LORINI EMILIO
Il sottoscritto/a..... nato/a BRESCIA
il 19/01/1956 e residente in BRESCIA
Codice Fiscale LRNMLES6A19B157W
professione MONITORE
In qualità di DOCENTE
Per l'incarico di PRIMO SOCCORSO

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto l'**insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 03/05/2018

Firma Emilio Leni

CURRICULUM VITAE

COGNOME: LORINI

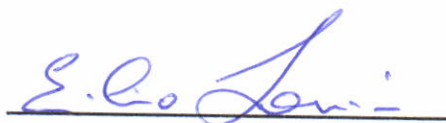
NOME: Emilio

Nata : a Brescia

Data:19/01/1956

Titolo di Studio : Perito Tecnico industriale

Svolge servizio come operatore 118 in Croce Rossa dal 1999, ha acquisito la qualifica di monitore C.R.I 2008.


Emilio Lorini

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

Il sottoscritto **Angeli Nicola** nato a **Brescia** il **07/01/1983**

e residente in **Brescia, via Toscana 53**

Codice Fiscale **NGLNCL83A07B157S**

Professione **Professore Scienze Motorie**

In qualità di **Collaborazione**

Per l'incarico di **Professore di Prep. Atletica**

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

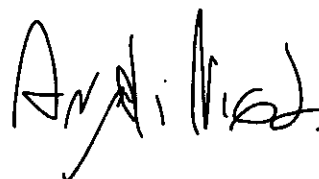
DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data **03/05/2018**

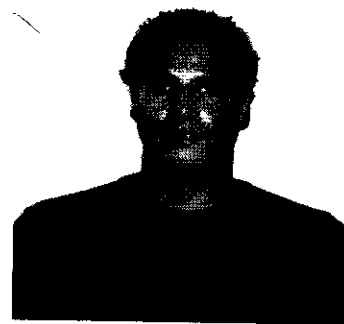
Firma



**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI



NOME Angeli Nicola
INDIRIZZO Via Toscana 53, 25125, Brescia
TELEFONO 030.221171 333.2467912
E-MAIL nico.angeli@icloud.com
CODICE FISCALE NGLNCL83A07B157S
NAZIONALITA' Italiana
DATA DI NASCITA 07/01/1983

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da-a) 24 Maggio 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione F.I.G.C. e A.I.A.C. sezione Brescia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Tecnica e Tattica Calcistica/Metodologia dell'allenamento/Psicologia generale/
Carte Federali/Regolamento di Gioco
Qualifica conseguita **PATENTINO UEFA B, 131/135**

Date (da-a) 06 Marzo 2014
Nome e tipo di istituto di istruzione Accademia di Belle Arti "Michelangelo" di Agrigento
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Gli aspetti pedagogici delle discipline artistiche negli insegnamenti Psicomotori
della Scuola Secondaria.
Qualifica conseguita **MASTER UNIVERSITARIO, votazione 29/30**

Date (da-a)	30 Giugno 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Strumenti e Metodologie didattiche per un corretto approccio interculturale nell'area disciplinare Psicomotoria della Scuola Secondaria.
Qualifica conseguita	MASTER UNIVERSITARIO , votazione 28/30
Date (da-a)	16 Aprile 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione	FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE a Verona
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Preparazione Fisica dei giochi di squadra ed individuali, valutazione funzionale e posturale
Qualifica conseguita	Laurea Specialistica Magistrale in "SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT" Votazione 98/110
Date (da-a)	13 Ottobre 2009
Nome e tipo di istituto di istruzione	FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA a Brescia
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Anatomia Umana, Fisiologia dell'Esercizio, Biomeccanica Applicata, Sport di squadra ed individuali
Qualifica conseguita	Laurea in "SCIENZE MOTORIE" , votazione 95/110
Date (da-a)	09 Luglio 2002
Nome e tipo di istituto di istruzione	Istituto paritario "Ven. A. Luzzago" a Brescia
Qualifica conseguita	Diploma di "LICEO SCIENTIFICO" , votazione 65/100
ESPERIENZA LAVORATIVA	
PROFESSORE DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	
Anno accademico 2017/2018	
Date (da-a)	Dal 01/09 /2017 al 30/06/2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Scuola Superiore, Centro, formazione Professionale "Vantini"
Date (da-a)	Dal 11/09/2017 al 30/06/2018

nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Scuola Superiore, Liceo Scientifico Scuola Paritaria "Euroscuola "
Anno accademico 2016/2017	
Date (da-a)	Dal 21/11/2016 al 30/06/2017
nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto superiore, indirizzo Agraria, Dandolo, distaccamento a Lonato del Garda
Date (da-a)	Dal 30/09/2016 al 17/11/2016
nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto superiore Don Milani, Montichiari
Anno accademico 2015/2016	
Date (da-a)	dal 7/01/2016 al 30/06/2016
nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto superiore, indirizzo Agraria, Dandolo, distaccamento a Lonato del Garda
Date (da-a)	dal 12/10/2015 al 18/11/2015
nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Scuola Superiore Cerebotani, Lonato del Garda
Date (da-a)	dal 05/03/2015 al 01/04/2015
nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Scientifico Carlo Beretta, Gardone Valtrompia
	PERSONAL TRAINER, ISTRUTTORE DI SALA, ISTRUTTORE DI GINNASTICA FUNZIONALE E PSICOMOTRICISTA
Date (da-a)	Da settembre 2005 e tutt'ora
nome e indirizzo del datore di lavoro	MILLENNIUM SPORT & FITNESS Societa' sportiva dilettantistica Via Vittime Civili di Guerra n° 10 25124 Brescia Tel. 030/3540613 - Fax 030/3540640
tipo di azienda o settore	Settore Fitness
Date (da-a)	Da Ottobre 2012 e tutt'ora
nome e indirizzo del datore di lavoro	<i>MARATHON MEDICAL CENTER, via Creta 56/d, Brescia</i>
tipo di azienda o settore	Centro di Valutazione Sportiva
	Da settembre 2010 e tutt'ora
tipo di impiego	CONSULENTE PER LA VALUTAZIONE ANTROPLOCOMETRICA E FUNZIONALE DI ATLETI PROFESSIONISTI E DILETTANTI

ALLENATORE E PREPARATORE FISICO NEL CALCIO

Date (da-a) Stagione 2016/2017 e 2017/2018

nome e indirizzo del datore di lavoro **Voluntas Montichiari, Centro formazione Inter**

tipo di azienda o settore Società sportiva dilettantistica

tipo di impiego **ALLENATORE, Allievi fascia B, Allievi fascia A**

Date (da-a) Stagione 2016/2017 e 2017/2018

nome e indirizzo del datore di lavoro **CASTENEDOLESE CALCIO**

tipo di azienda o settore Società sportiva dilettantistica

tipo di impiego **PREPARATORE ATLETICO, Seconda e Prima Categoria**

Date (da-a) Stagione 2013/2014 - 2014/2015 - 2015/2016

nome e indirizzo del datore di lavoro **Orceana Calcio**

tipo di azienda o settore Società sportiva dilettantistica

tipo di impiego **PREPARATORE ATLETICO, Categoria Eccellenza**

ALLENATORE, Giovanissimi fascia A

Date (da-a) Stagione 2013/2014 - 2014/2015

nome e indirizzo del datore di lavoro **A.S.D. Navecortine**

tipo di azienda o settore Società sportiva dilettantistica

tipo di impiego **PREPARATORE ATLETICO, Categoria Promozione**

Date (da-a) Stagione 2012/2013 e 2014/15

nome e indirizzo del datore di lavoro **Pavoniana calcio, scuola calcio Milan**

tipo di azienda o settore Società sportiva dilettantistica

tipo di impiego **ALLENATORE, Giovanissimi regionali fascia A**

Date (da-a) Stagione 2012/2013

nome e indirizzo del datore di lavoro	A.C. Palazzolo
tipo di azienda o settore	Società sportiva dilettantistica
tipo di impiego	PREPARATORE ATLETICO, Categoria Eccellenza
Date (da-a)	Stagione 2011/2012
nome e indirizzo del datore di lavoro	A.C. Chiari 1912
tipo di azienda o settore	Società sportiva dilettantistica
tipo di impiego	PREPARATORE ATLETICO, Categoria Eccellenza e juniores regionali
Date (da-a)	Stagione 2008/2009 2009/2010 2010/2011
nome e indirizzo del datore di lavoro	A.C. MONTICHIARI, Centro Sportivo Comunale Montichiarello, Contrada Boschetti di Sopra, Montichiari (BS) - 25018 Tel: 030.9962258
tipo di azienda o settore	Società Sportiva Professionistica
tipo di impiego	PREPARATORE ATLETICO, categoria allievi regionali professionisti, giovanissimi regionali professionisti, esordienti prof.
Date (da-a)	Stagione 2007/2008
nome e indirizzo del datore di lavoro	F.C. Castigione, Via Lonato - 46043 Mantova Tel: 335-8370944
tipo di azienda o settore	Società Sportiva Dilettantistica
tipo di impiego	PREPARATORE ATLETICO, Settore giovanile
Date (da-a)	Stagione 2006/2007
nome e indirizzo del datore di lavoro	Brescia Calcio, Centro Sportivo San Filippo s.p.a. Via Bazoli 6/10
tipo di azienda o settore	Società Sportiva Professionista
tipo di impiego	COLLABORATORE DEL PREP. ATLETICO DELLA PRIMA SQUADRA
Date (da-a)	Stagione 2005/2006
nome e indirizzo del datore di lavoro	U.S. MONTIRONE - Unione Sportiva Calcio Via Vittorio Veneto, 2, 25010 Borgosatollo BS Tel: 030 2677478
tipo di azienda o settore	<i>Società Sportiva Dilettantistica</i>

tipo di impiego	ALLENATORE SCUOLA CALCIO
	CAMP SPORTIVI ED ATTIVITÀ ESTIVE
Date (da-a)	2005/2006
nome e indirizzo del datore di lavoro	Parrocchia Santa Maria in Silva, Via corsica 14/b 25125 Brescia (BS)
tipo di azienda o settore	Prevenzione
tipo di impiego	INSEGNANTE DI BACK PREVENTION
Date (da-a)	dal 29/06/2015 al 30/07/2015
nome e indirizzo del datore di lavoro	Luca Rossi, Borgosatollo
tipo di azienda o settore	Settore Sportivo con contratto a prestazione sportiva
tipo di impiego	RESPONSABILE GRETT SPORTIVO PONCARALE
Date (da-a)	Giugno e Luglio 2011
nome e indirizzo del datore di lavoro	Circoscrizione Ovest, ASL e Comune di Brescia
tipo di azienda o settore	Gruppi di cammino
tipo di impiego	INSEGNANTE DI GINNASTICA
Date (da-a)	Da Dicembre 2009 a Maggio 2010
nome e indirizzo del datore di lavoro	Palestra Comun. della scuola elementare di Novagli - 25018 Montichiari (BS)
tipo di azienda o settore	Settore Scolastico
tipo di impiego	INSEGNANTE DI GINNASTICA Scuola elem. e media di Novagli
Date (da-a)	dal 2005 al 2010
nome e indirizzo del datore di lavoro	FORZA E COSTANZA, Centro Sportivo San Filippo s.p.a. Via Bazoli 6/10
tipo di azienda o settore	Società Sportiva Dilettantistica
tipo di impiego	ANIMATORE SPORTIVO "MULTISPORT CAMP"
CONVEGNI E CONFERENZE	

Date (da-a) 04/04/2012

Titolo della conferenza **Relatore in: "L'Alimentazione dello Sportivo"**

Organizzatori progetto S.P.O.R.T. (*Salute Passione Onestà Rispetto Territorio*)
organizzato dall'Assessorato allo Sport della Provincia di Brescia.
A.I.A.C. (Associazione Italiana Allenatori Calcio), gruppo provinciale di Brescia.

MPETENZE ORGANIZZATIVE

Organizzatore di Eventi Sportivi quali Tornei di Calcio
(Millennium sport&fitness) e di Beach Volley (Oratorio San Giovanni Bosco).

STAGE E AGGIORNAMENTI

Aprile 2013 incontri di approfondimento tecnico **A.C. MILAN** presso il centro sportivo **VISMARA**, Milano

10 - 11/2010 attestato di "ISTRUTTORE DI SCUOLA CALCIO" presso il centro sportivo S.Filippo **CORSO CONI - FIGC**

5-6-7/12/2009 attestato di partecipazione al 2° STAGE DI AGGIORNAMENTO TECNICO, in collaborazione con il settore giovanile del **VILLAREAL**, per allenatori operanti nel settore giovanile presso il centro sportivo **MONTICHIARELLO**

Stagione 2009/2010 Tirocinio specialistico presso la società sportiva **CHIEVO VERONA**, in collaborazione con il preparatore fisico della Primavera

20/04/2009 e 27/04/2009 CORSO FORMATIVO INTERNO PER ISTRUTTORI ALLENATORI SOCIETÀ PUNTO BRESCIA/GEMELLATE
Formazione fisico/coordinativa (teoria/pratica) del giovane calciatore (dai 12 ai 18 anni)
Prof. TOMMASO CHIRIATTI, Preparatore atletico professionista della primavera del **Brescia Calcio**

30/03/2009 Riunione dei preparatori atletici del calcio di Brescia, in collaborazione con l'associazione allenatori di Brescia. Relatore: **GIANNI BRIGNARDELLO**, preparatore atletico **Chievo Verona**

16/02/2009 e 09/03/2009 e 23/03/2009 CORSO FORMATIVO INTERNO PER ISTRUTTORI ALLENATORI SOCIETÀ PUNTO BRESCIA/GEMELLATE
Formazione TATTICA (teoria e pratica) del giovane calciatore (dai 12 ai 18 anni) Relatore: **MASSIMO DE PAOLI**, allenatore dei giovanissimi nazionali del **Brescia Calcio**

Brescia Calcio

02/03/2009 Riunione dei preparatori atletici del calcio di Brescia, in collaborazione con l'associazione allenatori di Brescia. Relatori: **IVAN CARMINATI**, ex preparatore atletico di Inter, Lazio, Perugia, Borussia Dortmund, Parma Reggina ecc.

26/01/2009 Riunione dei preparatori atletici del calcio di Brescia. Relatore: **CLAUDIO GAUDINO**, preparatore atletico dell'Inter e Nazionale Italiana, presso il centro Marathon di brescia

19/01/2009 Conferenza teorica con il Professor. **Beltrami**, (docente scienze Motorie), argomento: Capacità coordinative generali e specifiche

21-22-23/12/2008 attestato di partecipazione al 1° STAGE DI AGGIORNAMENTO TECNICO, in collaborazione con il settore giovanile dell' **AJAX**, per allenatori operanti nel settore giovanile presso il centro sportivo MONTICHIARELLO

15/12/2008 Riunione dei preparatori atletici del calcio di Brescia. Relatore: **ANDREA CORRAIN**, preparatore atletico dell'**Albinoleffe**, presso il centro Marathon di brescia

10/11/2008 Conferenza teorica e pratica con l'allenatore dei giovanissimi nazionali del **Brescia Calcio**, **MASSIMO DE PAOLI**, argomento: Occupazione degli spazi, tipi di corsa e Key words.

03/2008 Conferenza con l'allenatore degli allievi professionisti regionali dell' **A.C. Milan**, **FULVIO FIORIN**, presso il centro sportivo di Dello, argomento: IL PRINCIPIO TATTICO

Abbonato dal 2006 alla rivista sportiva SDS (Calzetti&mariucci editori)

20/02/2006 Riunione dei preparatori atletici del calcio di Brescia. Relatore: **ANDREA BELLINI**, preparatore atletico del **Treviso**, presso il centro fitness STUDIOS, Brescia

Incontri presso la palestra **MILLENNIUM**, argomenti: (Composizione Corporea e Forza Funzionale 24/02/08); (La ginnastica per la terza età); (L'allenamento Femminile e la Forza veloce 39/05/2008)

03/2002 Brevetto di istruttore di nuoto FIN I° e II° livello, conseguito presso l'università

03/2002 Preparatore atletico abilitato per giochi di squadra, conseguito presso l'università

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i
Il sottoscritto/a...Domenico Simeone..... nato/a Martina Franca (TA)

il ...27/02/1963..... e residente in Via 4 novembre 16, Sarezzo (BS)

Codice FiscaleSMNDNC63B27E986Y

professione.....DOCENTE UNIVERSITARIO

In qualità di ...DOCENTE.....

Per l'incarico di docente del 9° corso di formazione Vice Ispettori della P.di S

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto l'**insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 26.03.2018

Firma Domenico Simeone

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SIMEONE DOMENICO**
Indirizzo **16, VIA IV NOVEMBRE, 25068, SAREZZO, ITALIA**
Telefono **+39030802884**
Fax
E-mail **domenico.simeone@unicatt.it**

Nazionalità Italiana
Data di nascita 27, FEBBRAIO, 1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal 01 marzo, 2011 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore
1 Largo Gemelli, 20123 Milano
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore straordinario
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca e attività didattica

- Date (da – a) dal 01 marzo 2005 al 28 febbraio 2011
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Macerata
11, Piaggia dell'Università, 62100, Macerata, Italia
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore associato
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca e attività didattica

- Date (da – a) dal 01, ottobre, 1998 al 28, febbraio, 2005
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università Cattolica del Sacro Cuore
17, via Trieste, 25122 Brescia, Italia
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Ricercatore
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca e attività didattica

- Date (da – a) dal 16, luglio, 1988 al 27, settembre, 1998
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Sacro Cuore, Fatebenefratelli
339, via Corsica, 25100 Brescia, Italia
- Tipo di azienda o settore Istituto Psichiatrico, Istituto di ricovero e Cura a Carattere Scientifico
- Tipo di impiego Psicologo
- Principali mansioni e responsabilità Attività clinica e di ricerca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dall'ottobre 1989 all'ottobre 1992
Università degli Studi di Padova

Scienze dell'educazione

Dottore di Ricerca in Pedagogia e Scienze dell'educazione

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal 1988 al 1992

Scuola di Psicoterapia Psicoanalitica di Milano associata alla International Federation of Psychoanalytic Societies (I.F.P.S.)

Psicologia clinica, Psicoterapia, Psichiatria

Specializzazione alla Psicoterapia nelle Istituzioni

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Dal novembre 1982 al dicembre 1987
Università degli Studi di Padova

Psicologia

Laurea in Psicologia (indirizzo applicativo) voto: 110 e lode

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

Inglese

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura BUONO
- Capacità di espressione orale BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ DI OPERARE IN CONTESTI RELAZIONALI COMPLESSI, METTENDO IN ATTO RELAZIONI DI AIUTO, DI CONSULENZA, FORMAZIONE E SUPERVISIONE. CAPACITÀ DI COMUNICAZIONE E D'INTERAZIONE ACQUISITE NELL'AMBITO DI ATTIVITÀ SVOLTE PRESSO SERVIZI SOCIALI E SANITARI E IN AMBITO UNIVERSITARIO

CAPACITÀ E COMPETENZE

Pagina 2 - Curriculum vitae di SIMEONE Domenico

CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE E DI GESTIONE DI PROCESSI FORMATIVI E DI ATTIVITÀ DI RICERCA.

Per ulteriori informazioni:

www.cedefop.eu.int/transparency

www.europa.eu.int/comm/education/index_it.html

www.eurescv-search.com

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

COMPETENZE NELL'AMBITO DELLA CONDUZIONE DI GRUPPI DI LAVORO. COMPETENZE MATURE NELL'AMBITO DEL COORDINAMENTO E DELLA SUPERVISIONE DI ATTIVITÀ EDUCATIVE E FORMATIVE ACQUISITE NELL'AMBITO DI ATTIVITÀ SVOLTE PRESSO SERVIZI SOCIALI E SANITARI E IN AMBITO UNIVERSITARIO

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ NELL'USO DEL COMPUTER ACQUISITE IN AMBITO UNIVERSITARIO

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

Patente B

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196

Brescia, 26 marzo 2018

Domenico Simeone

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

MONICA

Il sottoscritto/a **AMADINI** nato/a **Brescia**

il **31-12-1973** e residente in **VIA VAL RENDENA 1 - BRESCIA**

Codice Fiscale **MDN.MNC73T71B157J**

professione **DOCENTE UNIVERSITARIO**

In qualità di **DOCENTE**

Per l'incarico di **CORSO DI FORMAZIONE VICE ISPETTORI**

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data **05-02-2018**

Firma **Monica Amadini**

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	AMADINI MONICA
Indirizzo	VIA VAL RENDENA, 1 – 25133 BRESCIA
Telefono	030 396880 – 328 2685134
Fax	
E-mail	monica.amadini@unicatt.it
Codice fiscale	MDNMNC73T71B157J
Nazionalità	italiana
Data di nascita	31/12/1973, BRESCIA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) a.a. 1997-2000
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Milano
- PHD.- Dottorato di ricerca in Pedagogia
- Tesi di dottorato: "Ontologia della reciprocità e riflessione pedagogica. Saggio sulla filosofia dell'amore di Maurice Nédoncelle". Tutor: Prof. Luigi Pati

- Date (da – a) 1998/1999
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Brescia
- Corso di Perfezionamento post-lauream per "esperto in progetti di educazione interculturale"

- Date (da – a) a.a. 1996/1997
- Nome e tipo di istituto di istruzione Università Cattolica del Sacro Cuore – sede di Brescia
- Qualifica conseguita Laurea in scienze dell'educazione. Titolo della tesi: L'interculturalità nella scuola (votazione: 110/110 con lode)

- Date (da – a) a.s. 1991/1992
- Nome e tipo di istituto di istruzione Istituto madri Canossiane di Brescia
- Qualifica conseguita Maturità conseguita presso il Liceo socio-psico-pedagogico (votazione 60/60)

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Professore Associato di Pedagogia Generale, Università Cattolica del Sacro Cuore, sede di Brescia

Docenze:

DOCENZE

- Insegnante a tempo indeterminato in servizio presso la scuola elementare dell'Istituto C. Arici di Brescia (a. s. 1992-1998. Ho terminato il servizio il mese di Aprile del 1998, causa conseguimento della borsa di studio per Dottorato di ricerca).
- Insegnante di ruolo nella Scuola Primaria dal mese di Settembre del 1999 all'1 Marzo 2002 (per conseguimento di incarico a tempo indeterminato come ricercatore universitario).

Docenze universitarie:

- Seminario di Pedagogia alla "Scuola di Specializzazione per insegnanti di sostegno alle classi con alunni in situazioni di handicap" - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (tot. 20 ore, a.a. 2000/2001).
- Laboratorio di Pedagogia Interculturale - Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (50 ore, a.a. 2000/2001; 2001/2002; 2002/2003; 2003/2004).
- Seminario di Pedagogia Interculturale - "Scuola di Specializzazione per insegnanti di sostegno alle classi con alunni in situazioni di handicap" - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (tot. 20 ore, a.a. 2001/2002).
- Pedagogia dell'Infanzia - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2003/2004 e 2004/2005)
- Pastorale Giovanile - Istituto di Scienze Religiose - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2003/2004, 2004/2005, 2005/2006)
- Didattica Generale - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2004/2005 e 2005/2006)
- Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza - Corso Abilitante Speciale, Facoltà di Scienze della Formazione, Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (2007)
- Pedagogia delle Risorse Umane - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2006/2007, 2007/2008; 2008/2009)
- Pedagogia fondamentale - Istituto di Scienze Religiose - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2007/2008; 2008/2009)
- Seminario di Pedagogia - Istituto di Scienze Religiose dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2007/2008, 2008/2009; 2009/2010; 2012/2013; 2014/2015)
- Pedagogia della Persona - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2009/2010; 2010/2011; 2011/2012; 2012/2013; 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016)
- Pedagogia della comunicazione - Istituto di Scienze Religiose - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2011/2012; 2013/2014; 2015/2016)
- Pedagogia Sociale e Interculturale - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018)
- Pedagogia generale e della comunicazione - Facoltà di Scienze della Formazione - Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia (a.a. 2016/2017; 2017/2018)

Docenza al Master universitario di II livello in Consulenza Familiare (Pontificio Istituto Giovanni Paolo II)

Partecipazione a ricerche di carattere nazionale e internazionale (Prin, Bandi Cariplo, Bandi Fondazione Comunità Bresciana, Erasmus PLUS...)

- AMADINI M., *La riformulazione del progetto educativo familiare*, in L. PATI (A cura di), *Famiglie affidatarie, risorsa educativa della comunità*, La Scuola, Brescia, 2008, pp. 83-103.
- AMADINI M., *Educare all'autonomia nell'autonomia*, in L. PATI (a cura di), *Educare i bambini all'autonomia. Tra famiglia e scuola*, La Scuola, Brescia, 2008, pp. 39-55.
- AMADINI M., *Formazione di giovani universitari alla sicurezza: presentazione di un percorso formativo*, in AA.VV., *Sicurezza nel lavoro: quale formazione? Un ambito di ricerca per la pedagogia sociale*, ISPESL, Roma, 2009, pp. 33-44.
- AMADINI M., *La rete di sostegno alla genitorialità: considerazioni pedagogico-educative*, in L. PATI (a cura di), *Quale conciliazione fra tempi lavorativi e impegni educativi? Giovani famiglie, lavoro e riflessione pedagogica*, La Scuola, Brescia, 2010, pp. 187-207.
- AMADINI M., *Diventare nonni: una transizione identitaria*, in L. PATI (a cura di), *Il valore educativo delle relazioni tra le generazioni. Coltivare i legami tra nonni, figli, nipoti*, Effatà Editrice, Torino, 2010, pp. 118-136.
- AMADINI M., *Prospettiva evolutiva ed educativa della applicazione dell'ICF*, in L. PATI-L.CROCE (a cura di), *ICF a scuola. Riflessioni pedagogiche sul funzionamento umano*, La Scuola, Brescia, 2011, pp. 113-130.
- AMADINI M., *Nido e famiglia: l'incontro tra culture educative*, in L. PATI-M. MUSELLO (a cura di), *Pedagogia e didattica della prima infanzia. L'intervento educativo nell'asilo nido*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2012, pp. 81-95.
- AMADINI M., *Urban transformation and mobility: educational challenges*, in M. PEZZAGNO (ed by), *Living and walking in cities. Cultures and techniques for accessibility*, Egaf, Forlì, 2013, pp. 131-136.
- M.AMADINI, *Il sostegno educativo alla genitorialità: dar forma alla promessa custodita nel generare*, in L. CADEI-D. SIMEONE (a cura di), *L'attesa. Un tempo per nascere genitori*, Edizioni Unicopli, Milano, 2013, pp. 135-153.
- AMADINI M., *Scuola e famiglia insieme per educare alla cittadinanza*, in S.S. MACCHIETTI (a cura di), *Il Bambino "cittadino". Prospettive educative per la Scuola dell'Infanzia*, EUROMA, Roma, 2013, pp. 43-52.
- AMADINI M., *Dispositivi partecipativi per generare comunità*, in M. CORSI (a cura di), *La ricerca pedagogica in Italia. Tra innovazione e internazionalizzazione*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2014, pp. 23-30.
- AMADINI M., *Il rapporto tra famiglia e asilo nido all'insegna dell'educazione*, in L. PATI (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 363-372.
- AMADINI M., *La funzione educativa dei nonni*, in L. PATI (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, p. 225-234.
- AMADINI M., *La memoria familiare nello scambio intergenerazionale*, in L. PATI (a cura di), *Pedagogia della famiglia*, La Scuola, Brescia, 2014, pp. 205-214.
- AMADINI M., *Tra mondo reale e mondi possibili: la progettazione partecipata come dispositivo formativo*, in CORBI E, PERILLO P (a cura di), *La formazione e il "carattere pratico della realtà". Scenari e contesti di una pedagogia in situazione*, Pensa MultiMedia, Lecce, 2014, pp. 219-232.
- AMADINI M., *"Children and architecture: educational perspectives"*, in Huzjak, M. (ed. by), *Researching Paradigms of Childhood and Education*, 2015, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Zagabria (Croatia), pp. 64-72.
- AMADINI M., *"La poesia del crescere : il valore educativo del cinema d'animazione di Hayao Miyazaki"*, in M. STRAMAGLIA (a cura di), *POP Education. Chiaroscuri pedagogici nella cultura di massa*, Pensa Multimedia Editore, Lecce, 2016, pp. 169-181.
- AMADINI M., *"La rappresentazione dell'infanzia nei dispositivi di Progettazione Partecipata: riflessioni critiche e istanze educative"*, in A. TRAVERSO (a cura di), *Bambini pensati, infanzie vissute*, Edizioni ETS, Pisa, 2016, pp. 55-68.
- AMADINI M., *"Nidi e scuole dell'infanzia come cantieri di cultura e di educazione alla cittadinanza"*, in I Quaderni di ZeroSeiUp, *Per un curriculum 0/6*, Zeroseiup Edizioni, Bergamo, 2016, pp. 31-35.
- AMADINI M., *Tracce di bellezza urbana: uno sguardo pedagogico*, in Musaio, M. (ed.), *Il bello che educa a scuola*, Vita e Pensiero, Milano 2016, pp. 65- 78.
- AMADINI M., *Fare ricerca con i bambini: un approccio metodologico partecipativo per indagare le rappresentazioni dello spazio*, in Bobbio, B. A.,

Traverso, T. A. (ed.), *Contributi per una pedagogia dell'infanzia. Teorie, modelli, ricerche*, Edizioni ETS Pisa, Pisa 2016, pp. 113- 126.

- AMADINI M., "I diritti del bambino: una sfida pedagogica", in LV Convegno di Scholé, *Pedagogia dell'Infanzia, La Scuola*, Brescia, 2017, pp. 75-100.
- AMADINI M., "Lavorare insieme per educare: il valore del gruppo", in S. Kanizsa, A.M. Mariani (Eds.), *Pedagogia generale*, Pearson, 2017, pp. 61-77.

Articoli:

- AMADINI M., "Ontologia della reciprocità e coniugalità", in *Pedagogia e Vita*, 2003, 1, pp. 106-121.
- AMADINI M., "Progettare futuri: intervista ad Howard Gardner", in *La Famiglia*, 2003, 220, pp. 75-83.
- AMADINI M., "Vita familiare, reciprocità e diversità", in *La Famiglia*, 2003, 221, pp. 16-25.
- AMADINI M., "Implicazioni pedagogiche della filosofia dell'amore di Nédoncelle", in *Pedagogia e Vita*, 2004, 1, pp. 101-117.
- AMADINI M., "Un'Agenda per crescere", in *Anthropos*, 2004, 3, pp. 9-13.
- AMADINI M., "La progettazione partecipata, occasione pedagogica di cittadinanza attiva", in *Anthropos*, 2004, 4, pp. 7-8.
- AMADINI M., "Percorsi educativi intergenerazionali. La funzione *pedagogica* del far memoria", in *Pedagogia e Vita*, 2005, 3, pp. 129-146.
- AMADINI M., "Educare in famiglia tra generazioni e rigenerazioni", in *La Famiglia*, 2007, 242, pp. 14-23.
- AMADINI M., "L'autonomia nella vita dell'infanzia. Aspetti e prospettive pedagogiche", in *Pedagogia e Vita*, 2008, 3-4, pp. 150-172.
- AMADINI M., "Per una educazione allo spazio in famiglia", *La Famiglia*, 2010, 254, pp. 30-42.
- AMADINI M., "Essere coppia oggi, alla ricerca di un'identità", in *La Famiglia*, 2011, 255, pp. 33-49.
- AMADINI M., "Di generazione in generazione: il passaggio delle eredità in famiglia", in *La Famiglia*, 2012, 256, pp. 30-45.
- AMADINI M., "Riappropriarsi del tempo, per abitare lo spazio urbano: quali sfide educative?", in *Studium Educationis*, 2012, pp. 7-17.
- AMADINI M., "La generatività familiare: un impegno e una risorsa per la comunità", in *La Famiglia*, 2013, 257, pp. 132-147.
- AMADINI M., "La conciliazione e il tempo: prospettive pedagogiche", in *La Famiglia*, 2014, 258, pp. 111-124.
- AMADINI M., "Transition to parenthood and intergenerational relationships: the ethical value of family memory", in *Ethics and Education*, 2015, 1, pp. 36-48 (a stampa e on-line)
- AMADINI M., L. CADEI, "Essere coppia oggi, tra progetto e realtà", in *La Famiglia*, 2015, 259, pp. 39-56.
- AMADINI M., *Children and architecture: educational perspectives*, in Huzjak, M., *Researching Paradigms of Childhood and Education*, Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Zagabria 2015: 64-72
- AMADINI M., "Il valore pedagogico della memoria nell'esperienza dell'adozione internazionale, tra bisogno di radicamento e costruzione del noi familiare", in *La Famiglia*, 2016, 50/260, pp. 81-92.
- AMADINI M., "Memory, sense of the past, identity: educational challenges", in *Philosophy of Education*, 1(10), 2017, pp. 124.135.
- AMADINI M.
- AMADINI M.

Contributi in atti di congressi internazionali:

- AMADINI M., P. ZINI, *La corresponsabilità tra scuola e famiglia: ricerca-azione "star bene insieme"*, in *Education familiale et services pour l'enfance*, (Firenze, 17-19 November 2010), Firenze University Press, Firenze 2011, pp. 254-256.
- AMADINI M., *Urban transformation and mobility: educational challenges*, XIX International Conference "Living and walking in cities. Cultures and techniques for

accessibility", 14-15 giugno 2012, Brescia.

- AMADINI M., Transition to parenthood and intergenerational relationships, 14th Biennial Conference "Old and new generations in the 21st century: Shifting landscapes of education" International Network of Philosophers of Education, 20-23 agosto 2014, Cosenza (Italy).

- AMADINI M., Children and architecture, in International Academic conference (13-15 aprile 2015), Faculty of Teacher Education, University of Zagreb, Opatija (Croatia), 2015, p. 106.

- AMADINI M., *The educational value of "transition documents": hypothesis around the construction of a "Development Profile"*, XVII Congrès International de l'AIFREF. La qualité de vie de l'enfant aujourd'hui, 18 – 20 May 2017, Karolinum, Prague.

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i

MARTA LAZZARONI
Il sottoscritto/a nato/a **POESCIA**
il **01-08-88** e residente in **POESCIA - VIA DEL SERBINO 11/A**
Codice Fiscale **L211218814101574**
professione **AGENZISTA A RICERCA**
In qualità di
Per l'incarico di

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.

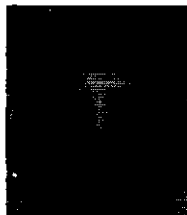
In fede.

Data **05.02.18**

Firma 

l

INFORMAZIONI PERSONALI

Marta Lazzaroni

📍 Via del Sebino 11/A, 25126 Brescia (Italia)

📞 00393341712128

✉ lazzaronimarta@icloud.com

💬 Skype marta.rachele.lazzaroni

Sesso Femminile | Data di nascita 01/08/1988 | Nazionalità Italiana

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

20/03/2014–15/03/2017

Dottore di Ricerca con Borsa di Studio - Diritto ed economia dei sistemi produttivi

Università degli Studi di Sassari, Sassari (Italia)

Data ottenimento titolo: 23 giugno 2017

Partecipazione a conferenze, seminari e lezioni

Pubblicazioni:

> abstract "*Il caso dell'Enrica Lexie alla luce del diritto internazionale*", di Caracciolo-Graziani, Editoriale Scientifica

> "*Il principio di esclusività della Convenzione di Montreal: il caso Thibodeau vs. Air Canada*" in Giureta-Rivista giuridica online, Diritto dei Trasporti e della Navigazione, 2015, Volume XIII (reperibile online

http://www.giureta.unipa.it/phpfusion/images/articles/2015/06_Lazzaroni_DirNav_22042015.pdf)

> "*L'articolo 28 della Convenzione di Varsavia: criteri di giurisdizione nel trasporto aereo internazionale e individuazione del giudice competente per territorio*" (Cass. Civ., S.U., 17 ottobre 2014, n. 22035) in Riv. dir. comm., 2016, Volume III, No. 16.

In relazione all'indirizzo del corso di studio, ho sviluppato la mia tesi di Dottorato nel campo del Diritto della Navigazione, in particolare essa verte sulla *safety aviation*. Gli argomenti elaborati sono i seguenti:

- l'aviazione e il suo diritto a livello internazionale
- l'Agencification europea
- l'EASA *European Aviation Safety Agency*.

07/2015–alla data attuale

Cultore della materia in Diritto dell'Unione europea

Università degli Studi di Brescia, Brescia (Italia)

30/03/2015–19/06/2015

General English Course Semi-Intensive Plus

ELC English Language Center, Los Angeles (Stati Uniti d'America)

- Level 500A Grammar

- Level 500A Conversation

- Level 5/5 Reading&Writing

02/03/2015–26/03/2015

IECP Intensive English Communication Program

UCLA American Language Center, Los Angeles (Stati Uniti d'America)

Advanced Level

Laurea in Giurisprudenza

Università degli Studi di Brescia, Brescia (Italia)

Votazione finale 102/110

Tesi sviluppata in Diritto dell'Unione europea

Diploma Liceo Scientifico

Santa Maria degli Angeli Orsoline, Brescia (Italia)

Votazione 86/100

**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

01/01/2018–alla data attuale

Assegnista di Ricerca - Diritto dell'Unione europea

Università degli Studi di Brescia, Brescia (Italia)

13/01/2014–alla data attuale

Assistente universitaria in Diritto dell'Unione europea

Brescia (Italia)

Studi e approfondimento in Diritto Internazionale pubblico, Diritto Internazionale privato e Diritto dell'Unione europea

Esaminatrice in sede d'esame di Diritto Internazionale privato e Diritto dell'Unione europea

Correzione delle tesi

Correlatrice in sede di laurea

Lezioni frontali

Coordinatrice convegno *La responsabilità del vettore aereo nel trasporto aereo europeo* - 05/05/2016, Università degli Studi di BresciaCoordinatrice convegno *Dieseltgate* - 17/03/2016, Artigianelli (accreditato presso l'Ordine degli Avvocati di Brescia)Co-Editrice del libro "*Dieseltgate: a Legal Perspective*", Springer, 2017 (invitata come relatrice in un convegno dall'Università del Connecticut; <https://www.law.uconn.edu/calendar/symposium/climate-carbon-cars>)Relatrice convegno *Nuove sfide in tema di regolamentazione nel trasporto aereo internazionale di merci* - 24/03/2017, Università degli Studi di Brescia (accreditato presso l'Ordine degli Avvocati di Brescia)

11/07/2017–alla data attuale

Pratica notarile

Studio Luigi Mazzola Panciera di Zoppola Bina, Brescia (Italia)

30/11/2015–20/01/2017

Collaborazione

Cargolux Italia

Strada Provinciale 52 No. 3, 21010 Vizzola ticino (Italia)

Studio e analisi della normativa vigente

Approfondimenti settoriali

Comparazione Regolamenti europei/manuali

Redazione manuale Training School (Diritto internazionale-Diritto europeo-Funzionamento ICAO e EASA-Normativa)

Partecipazione a audit interni

Partecipazione a corsi interni

Partecipazione a corso *Safety Management System - Bow-Tie* a Bologna

Contatti con organi europei

Pausa maternità: 07/2016-09/2016

13/01/2014–18/12/2015

Pratica legale

Studio Legale Luca Filippo Palamidese, Brescia (Italia)

Diritto civile - Diritto commerciale - Diritto di famiglia

Redazione contratti

Svolgimento pareri legali

Partecipazione a udienze

Redazione verbali

Partecipazione a incontri extra-giudiziali

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B2	B1	B2
spagnolo	B2	B2	B2	B1	B2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Disponibilità all'ascolto e al confronto, nel rispetto delle idee altrui.

Buone capacità comunicative e relazionali, sviluppate nell'ambito universitario e nelle esperienze all'estero.

Competenze organizzative e gestionali Grande puntualità nel lavoro e rispetto della scadenze.

Buona capacità di organizzazione, pianificazione e coordinamento.

Continuo aggiornamento.

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente autonomo

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione






Patente di guida B

Marta Lazzaroni






 Lingua madre
italiano

 Altre lingue
inglese, spagnolo

inglese
Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo

spagnolo
Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRESIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B2 Utente autonomo	B1 Utente autonomo	B2 Utente autonomo

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
Uso delle lingue durante la vita quotidiana o in caso di viaggi all'estero: Cultural exchange - Coslada (Madrid)	-

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A1 Utente base		A2 Utente base		B1 Utente autonomo		B2 Utente autonomo		C1 Utente avanzato		C2 Utente avanzato	
Comprensione	Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.	Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.	Riesco a capire gli elementi principali in un discorso chiaro in lingua standard su argomenti familiari, che affronto frequentemente al lavoro, a scuola, nel tempo libero ecc. Riesco a capire l'essenziale di molte trasmissioni radiofoniche e televisive su argomenti di attualità o temi di mio interesse personale o professionale, purché il discorso sia relativamente lento e chiaro.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia tenuta in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all'accento.					
	Lettura	Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.	Riesco a leggere testi molto brevi e semplici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menu e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.	Riesco a capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro. Riesco a capire la descrizione di avvenimenti, di sentimenti e di desideri contenuti in lettere personali.	Riesco a leggere articoli e relazioni su questioni d'attualità in cui l'autore prende posizione ed esprime un punto di vista determinato. Riesco a comprendere un testo narrativo contemporaneo.	Riesco a leggere testi letterari e informativi lunghi e complessi e so apprezzare le differenze di stile. Riesco a capire articoli specialistici e istruzioni tecniche piuttosto lunghe, anche quando non appartengono al mio settore.	Riesco a capire un discorso lungo anche se non è chiaramente strutturato e le relazioni non vengono segnalate, ma rimangono implicite. Riesco a capire senza troppo sforzo le trasmissioni televisive e i film.	Non ho nessuna difficoltà a capire qualsiasi lingua parlata, sia dal vivo sia tenuta in modo veloce da un madrelingua, purché abbia il tempo di abituarli all'accento.					
Parlato	Interazione	Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.	Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedono solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.	Riesco ad affrontare molte delle situazioni che si possono presentare viaggiando in una zona dove si parla la lingua. Riesco a partecipare, senza essermi preparato, a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana (per esempio la famiglia, gli hobby, il lavoro, i viaggi e i fatti di attualità).	Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.	Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ricorrere al dizionario e a riformulare in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.					
	Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.	Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.	Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.	Riesco a esprimere in modo chiaro e articolato su una vasta gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a esprimere un'opinione su un argomento d'attualità, indicando vantaggi e svantaggi delle diverse opzioni.	Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.	Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.					
Scritto	Scritto	Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti dalle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali, scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.	Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.	Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.	Riesco a scrivere testi chiari e articolati su un'ampia gamma di argomenti che mi interessano. Riesco a scrivere saggi e relazioni, fornendo informazioni e ragioni a favore o contro una determinata opinione. Riesco a scrivere lettere mettendo in evidenza il significato che attribuisco personalmente agli avvenimenti e alle esperienze.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.	Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.					

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue © Consiglio d'Europa

CURRICULUM VITAE

Nome: Luca

Cognome: Fantasia

Luogo di nascita: Roma (RM)

Data di nascita: 03/06/1974

Titolo di studio: laurea in giurisprudenza conseguita presso l'università statale "Federico II" di Napoli

Attuale occupazione: funzionario Agenzia delle Dogane e dei Monopoli dal 15/11/2004

Sede di servizio: Brescia e Mantova

Incarichi ricoperti: responsabile area controlli ufficio di Brescia; responsabile settore giochi ufficio di Brescia; supporto area legale Lombardia; capo sezione distaccata di Mantova

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

Il sottoscritto LUCA FANTASIA nato a Roma (RM)

il 03/06/1974 e residente in Brescia (BS)

Codice Fiscale FNTLCU74H03H501L

Professione Funzionario PA

In qualità di Funzionario Agenzia delle Dogane e dei Monopoli - Brescia

Per l'incarico di Docente

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

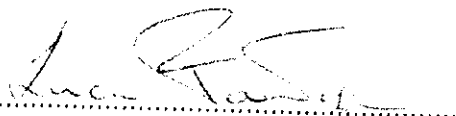
DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto l'**insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 23/03/2018

Firma.....



**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

Il sottoscritto dott. Paolo SAVIO, nato a Brescia il 22.2.1964 e ivi residente alla via Indipendenza n. 33/B, codice fiscale svapla64b22b157y, magistrato in servizio presso la Procura della Repubblica di Brescia, vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

Brescia, lunedì 9 aprile 2018


- dott. Paolo Savio -

PAOLO SAVIO

Nato a Brescia il 22.2.1964

ISTRUZIONE E SERVIZIO MILITARE

1984 Diploma di maturità classica conseguito presso il Liceo Ginnasio "Arnaldo" di Brescia.

1985-1986 Espletamento del servizio militare in forza all'Aeronautica Militare Italiana con incarico di servizio V.A.M.

1986-1990 Laurea in Giurisprudenza conseguita presso l'Università degli Studi di Milano. Votazione 110 e lode. Titolo della tesi di laurea: "Gruppi di società e responsabilità penale" relatore avv.to prof.re Alberto Crespi.

Maggio 1992 Concorso per uditore giudiziario. Esami orali sostenuti nel settembre del 1993 con esito positivo.

Dicembre 1992 Esame per procuratore legale presso la Corte di Appello di Brescia. Esami orali sostenuti nell'ottobre 1993 con esito positivo.

Luglio 1994 Nomina di uditore giudiziario presso il Tribunale di Brescia.

ESPERIENZE PROFESSIONALI

1994-1995 Uditore giudiziario presso il Tribunale di Brescia

1995-1999 Sostituto Procuratore presso la Procura Distrettuale della Repubblica del Tribunale di Catania. Inserimento nel gruppo di lavoro relativo ai reati finanziari, fallimentari e dell'economia. Partecipazione ad attività investigativa e dibattimentale di competenza della locale D.D.A.

1999 ad oggi Sostituto Procuratore presso la Procura Distrettuale della Repubblica di Brescia:

- dal 1999 al 2001 addetto al Dipartimento Economia (all'epoca denominato "gruppo di lavoro reati fiscali e fallimentari);
- dal 29 marzo 2001 al 29 marzo 2011 addetto alla Direzione Distrettuale Antimafia;
- dal marzo 2011 al maggio 2016 addetto al Dipartimento Economia;
- dal 4 maggio 2016 ad oggi addetto alla Direzione Distrettuale Antimafia;

**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i

Il sottoscritto/a ANDREA VERZELETTI..... nato/a LENO (BS)
Il 30/10/1975 e residente in MONTICHIARI, VIA MARCONI 36
Codice Fiscale VRZNDR75R30E526Z
Professione MEDICO
In qualità di DOCENTE
Per l'incarico di DOCENZA

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

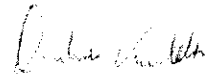
DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 03/05/18.....

Firma.....



**FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail
PEC

VERZELETTI ANDREA
UO MEDICINA LEGALE, PIAZZALE SPEDALI CIVILI 1, 25123 BRESCIA
030/3995480
030/3995839
andrea.verzeletti@unibs.it
andrea.verzeletti@bs.omceo.it

Nazionalità
Data di nascita

ITALIANA
30/10/1975

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Dal gennaio 2005 ricercatore universitario presso la Cattedra di Medicina Legale dell'Università degli Studi di Brescia.
Dal marzo 2005 convenzionato con l'Azienda Ospedaliera "Spedali Civili" di Brescia in qualità di dirigente medico di I livello.
Dal 1 novembre 2014 professore associato di Medicina Legale dell'Università degli Studi di Brescia.
Dal 1 gennaio 2016 Direttore della UO Medicina Legale della ASST Spedali Civili di Brescia

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA

• Tipo di azienda o settore
• Tipo di impiego

Istruzione e ricerca
Professore associato
Insegnamento, ricerca, attività assistenziale

• Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)

Laurea in Medicina e Chirurgia il 10/10/2000. Abilitazione all'esercizio della professione di Medico Chirurgo nel Giugno 2001.
Specializzazione in Medicina Legale presso l'Università degli Studi di Brescia in data 27/10/2004.

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BRESCIA

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Medicina Legale

• Qualifica conseguita
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Medico specialista in Medicina Legale

Professore associato

**CAPACITÀ E COMPETENZE
PERSONALI**

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

PRIMA LINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

Buono

Buono

Buono

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E

COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Socio della Società Italiana di Medicina Legale e delle Assicurazioni (S.I.M.L.A.)

Socio della International Society for Forensic Genetics (I.S.F.G.).

Socio della Società Lombarda di Medicina Legale e delle Assicurazioni.

Socio dei Genetisti Forensi Italiani (GeFI)

Ha partecipato in qualità di relatore, oppure con comunicazioni o presentazioni di poster, a numerosi Convegni Nazionali ed Internazionali.

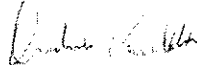
PATENTE B

Autore o coautore di oltre 140 pubblicazioni di interesse medico legale su riviste nazionali ed internazionali.

Brescia, 20 febbraio 2018

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dal D. Lgs 196/03.

Andrea Verzeletti



**Dichiarazione sulla insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)**

i

Il sottoscritto/a Stefano Pasta nato/a Milano

il 22-06-1986 e residente in Milano

Codice Fiscale PSTSFN86H22F205V

Professione ricercatore del Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali (Università Cattolica) + giornalista

In qualità di docente

Per l'incarico di docente del modulo Pedagogia interculturale

Vista l'allegata normativa in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

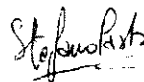
DICHIARA

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.e.i, consapevole che chiunque rilascia dichiarazioni mendaci è punito ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio conto **l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse.**

In fede.

Data 5-02-2018

Firma



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Stefano Pasta
Indirizzo	Piazza Greco 2, 20125 Milano
Telefono	+39 3387336925
E-mail	<u>stefanopasta@gmail.com</u>
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	22/06/1986

Stefano Pasta (Milano, 1986), laureato in Storia contemporanea, ha conseguito il Dottorato di ricerca in Pedagogia all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano ("Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative"; tutor: Prof. Pier Cesare Rivoltella; Giudizio: eccellente); svolge formazioni per insegnanti ed è membro del Tavolo tecnico dell'Ufficio scolastico della Regione Lombardia che ha realizzato il "Corso di formazione per dirigenti e docenti sull'Educazione alle differenze nell'ottica della lotta ad ogni forma di estremismo violento" (I e II livello). Collabora con il Centro di Ricerca sull'Educazione ai media dell'Informazione e alla Tecnologia (CREMIT) e con il Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali dell'Università Cattolica. È cultore della materia in Pedagogia sociale e interculturale, conduttore del laboratorio di Pedagogia sociale e interculturale per il corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria, responsabile dei tirocini per la Laurea magistrale in Media education. Applicando la ricerca sulle forme online di "pensiero prevenuto" in ottica di educazione all'informazione e alla cittadinanza, ha sviluppato diverse collaborazioni con il CREMIT, soprattutto nella formazione degli insegnanti: fa parte del gruppo di lavoro DE.CI.DI. (Definirsi Cittadini Digitali), che svolge attività di ricerca e di proposte formative a docenti e studenti; ha partecipato alla progettazione e realizzazione del MOOC Virtualmente (I livello e versione Plus) e del MOOC Cyberbullying, dedicati alla formazione di insegnanti e di altre figure professionali; per le tre edizioni di Cyberbullying ha svolto il ruolo di e-tutor (competenze di gestione della piattaforma e di moderazione).

Ha coordinato la realizzazione della guida multimediale "Giving memory a future. Rom e sinti in Italia e nel mondo", proposta poi dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca come strumento base per la formazione su questi temi ai docenti delle Scuole Secondaria di II Grado; in quest'ottica Pasta è stato nominato dal MIUR nel "Gruppo di lavoro per la formazione di docenti e dirigenti scolastici sui temi inerenti al Porrajmos, in riferimento alla Strategia Nazionale di Inclusione per rom, sinti e caminanti" (Decreto MIUR n. 603 del 18/07/2014). Dal 2015 è stato nominato membro del gruppo di lavoro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca per l'elaborazione delle "Linee guida in merito all'attuazione del comma 16 art. 1 della legge 107/2015" (Decreto MIUR n. 1140 del 30-10-2015) e dal 2017 è membro dell'Osservatorio Nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e della violenza contro le donne (Nota MIUR 5785 del 9-11-2017); è stato nominato consulente della Commissione di inchiesta sulle condizioni di sicurezza e sullo stato di degrado delle città e delle loro periferie della Camera dei deputati (Nota Camera dei Deputati del 12-04-2017). Collabora alle attività di Milena Santerini, portavoce della No Hate Parliamentary Alliance del Consiglio d'Europa.

A livello accademico, associativo e in gruppi di lavoro di enti pubblici, è esperto di interventi a contrasto delle discriminazioni su base etnica e religiosa (antisemitismo, islamofobia, antiziganismo, xenofobia) con particolare attenzione all'ambiente digitale, sulla presenza di rom e sinti in Italia, la cittadinanza interculturale, i flussi migratori e la didattica della Shoah. Su questi temi svolge spesso formazioni con insegnanti delle scuole primarie e secondarie di I e II grado; nel 2017 è stato membro di giuria del premio "NO HATE SPEECH. Educiamo i nostri giovani al rispetto della dignità umana anche on line", promosso dal MIUR presso le scuole italiane.

Fa parte dell'équipe di ricerca di Sciences Po (Parigi) nell'ambito del programma europeo "MARG-IN. MARGInalisation/INclusion" (politiche sui rom migranti in Francia, Spagna, Italia) e quella dell'Università Cattolica per il progetto (FAMI) "European Skills Passport for Refugees (ESPaR)". Nel 2016-17 ha partecipato all'équipe di ricerca dell'University of Loughborough del progetto europeo "New Italians. The Re-Making of the Nation in the Age of Migration".

Giornalista professionista, collabora con *Famiglia Cristiana*, *Avvenire*, *la Repubblica.it*, *Corriere della Sera.it*, *Jesus, Credere*; nel 2011 ha vinto per l'Italia il premio "EU journalism Award - Together against discrimination!" della Commissione Europea.

Coordina per la Fondazione Casa della Carità l'accoglienza presso il Centro di Autonomia Abitativa del Ceas-Villaggio Ambrosiano, in convenzione con il Comune di Milano.

ESPERIENZA LAVORATIVA

Novembre 2012 – ad oggi

Centro di Ricerca sull'Educazione ai media dell'Informazione e alla Tecnologia (CREMIT) – Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Ha concluso la **Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione, Dottorato in Pedagogia (Education)**, XXVIII ciclo, nel dicembre 2015, svolgendo in collaborazione con il CREMIT la ricerca dal titolo **“Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative”** (tutor Prof. Pier Cesare Rivoltella); giudizio della Commissione: “eccellente” (“Le ricerche oggetto della tesi sono molto originali; le metodologie appaiono pienamente adeguate; i risultati sono interessanti e analizzati con ottimo senso critico; nel colloquio il candidato dimostra ottima conoscenza delle problematiche trattate”). La ricerca è stata poi presentata da Pasta in diverse occasioni, tra cui il convegno **“#No Hate, contro il discorso d'odio: esperienze e contributi”** del 4-04-2016 alla Camera dei Deputati (tra i relatori anche la ministra dell'Istruzione Stefania Giannini); è in corso la pubblicazione del libro tratto dalla ricerca per l'Editrice La Scuola.

Applicando la ricerca sulle forme online di “pensiero prevenuto” in ottica di educazione all'informazione e alla cittadinanza, Pasta ha sviluppato diverse collaborazioni con il CREMIT nella formazione degli insegnanti: da luglio 2014 partecipa al **gruppo di lavoro DECIDI (Definirsi Cittadini Digitali) sul Cyberbullismo e Sexting**, costituito da CREMIT, SteadyCam, Industria Scenica onlus, Associazione Contorno Viola, che svolge attività di ricerca e di proposte formative a docenti e studenti; nell'anno accademico 2014-15 ha partecipato alla **progettazione e realizzazione del MOOC di media education Virtualmente** (I livello e versione Plus) dell'Istituto Toniolo in collaborazione con Cremit, ILAB e Formazione Permanente dell'Università Cattolica. Negli anni accademici 2016-17, 2017-2018 ha partecipato alla **progettazione e realizzazione del MOOC Spettro di comportamenti del Cyberbullying (I, II, III edizione)**. Entrambi i MOOC sono dedicati alla formazione di insegnanti e di altre figure professionali; per le tre edizioni di Cyberbullying, Pasta ha svolto il ruolo di **e-tutor (competenze di gestione della piattaforma e di moderazione)**.

Nell'anno accademico 2016-17 ha svolto **lezioni d'aula nel Corso di Alta Formazione “Peer & Media: Metodi e pratiche per la Prevenzione 2.0”** dell'Università Cattolica e nel **Corso di Alta Formazione “Violenza di genere e bullismo”** dell'Università di Bergamo. Dall'anno accademico 2017-18 è **responsabile dei tirocini per la Laurea magistrale in “Teorie e metodologie dell'e-learning e della media education”**, che utilizza una metodologia di blended education.

È stato nominato dal MIUR nel **Gruppo di lavoro (Decreto del MIUR n. 1140 del 30-10-2015) che ha elaborato le “Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015) Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione”**, presentate dalla ministra Valeria Fedeli nell'ottobre 2017, ed è stato nominato membro dell'**Osservatorio Nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e della violenza contro le donne (Nota MIUR 5785 del 9-11-2017)**. È inoltre membro del tavolo tecnico dell'Ufficio scolastico della Regione Lombardia che ha progettato e realizzato il I e II livello del **“Corso di formazione per dirigenti e docenti sull'Educazione alle differenze nell'ottica della lotta ad ogni forma di estremismo violento”** (ha svolto attività di docenza e di tutoraggio).

Su questi temi viene sovente invitato come relatore a conferenze e svolge attività di formazione (educazione alla cittadinanza digitale, educazione all'informazione) con insegnanti della scuola primaria e secondaria di I e II grado.

Ha vinto il premio **Sirem Giovane Ricercatore 2017 della Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale** per il contributo **“Razzismi 2.0. Una proposta di analisi delle forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea”**, apprezzato dalla Commissione “per la qualità dell'elaborazione teorica, l'originalità della proposta e l'apporto alla comunità scientifica interessata alla media education”.

Ottobre 2011 – ad oggi

Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali – Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Collabora con gli insegnamenti di **Pedagogia sociale e interculturale (corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione)**; temi approfonditi: approccio interculturale rom e sinti, seconde generazioni, presenza degli immigrati e contesti multiculturali, educazione alla cittadinanza, didattica della Shoah, contrasto alle forme di pensiero prevenuto e ai razzismi. È **cultore della materia in Pedagogia sociale e interculturale**.

Consulenza e formazione scuole, associazioni e istituzioni sulle tematiche legate al contrasto all'islamofobia, alle discriminazioni su base etnica e religiosa, ai pregiudizi e ai razzismi. Promozione dell'attivismo tra le seconde generazioni, comunità musulmane, gruppi di immigrati come via per la coesione sociale e la cittadinanza interculturale. Svolge attività di **formazione alla Didattica della Shoah (insegnanti, membri di associazioni, gruppi giovanili)** nell'ottica dell'educazione alla cittadinanza. Dal dicembre 2016 partecipa all'équipe di ricerca del progetto (FAMI) dell'Università Cattolica **“European Skills Passport for Refugees (ESPaR)”**.

Negli anni accademici 2016-17 e 2017-18 è conduttore del **laboratorio di Pedagogia sociale e interculturale**; nel 2017 è stato docente del **Corso di Alta Formazione “Sviluppare competenze interculturali nell'accoglienza di richiedenti asilo e rifugiati”**, svolto dalla Formazione permanente dell'Università Cattolica. Nell'anno accademico 2016-17 e 2017-18 ha svolto

attività di docenza nel master in “Competenze interculturali. Formazione per l'integrazione sociale” dell'Università Cattolica e della Winter School 2018 “Nuove frontiere della mediazione” dell'Università degli Studi dell'Insubria.

Su questi temi viene sovente invitato come relatore in altri atenei e a conferenze; **svolge inoltre attività di formazione con insegnanti della scuola primaria e secondaria di I e II grado.**

È stato nominato **consulente della Commissione di inchiesta sulle condizioni di sicurezza e sullo stato di degrado delle città e delle loro periferie della Camera dei deputati** (seduta del 12 aprile 2017).

Giugno 2017 – ad oggi

Osservatorio sul volontariato – Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, sede di Brescia

Partecipa al **progetto** di ricerca (ricerca bibliografica, stesura di un capitolo del report finale) **“Coesione sociale e corresponsabilità condivisa nella strategia Europa 2020 – Impatto del terzo settore – Italia”**, promosso dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e realizzato dall'Università Cattolica insieme all'Università di Napoli Federico II, a Spes – Associazione Promozione e Solidarietà e al Centro di Servizio per il Volontariato del Lazio.

Ha svolto **attività di formazione** per l'Osservatorio sui minori stranieri non accompagnati per operatori sociali e tutori.

Svolge inoltre **attività di tutoraggio nel percorso biennale “Formazione e innovazione nella didattica universitaria”** per docenti dell'Università degli Studi di Brescia, realizzato dall'Università Cattolica.

Dicembre 2015 – ad oggi

Sciences Po Paris - CEE CNRS

Partecipazione all'équipe di ricerca nell'ambito del progetto europeo **“MARG-IN. MARGinalisation/Inclusion: les effets à moyen et à long terme des politiques de régulation de la pauvreté étrangère sur les populations-cibles: le cas des migrants dits «roms» dans les villes d'Europe occidentale (France, Italie, Espagne)”**, realizzato dall'Université Rabelais di Tours (UMR Citeres), Sciences Po di Parigi - CEE CNRS e l'Université di Poitiers (UMR Migrinter) e finanziato dall'Agence Nationale de la Recherche (ANR). Ha svolto inoltre nel 2016 e 2017 attività di ricerca nell'ambito del programma **“RONEPP - Roma Networks and Political Participation”**, realizzato da Sciences Po - CEE CNRS.

Giugno 2016 – Ottobre 2016

University of Loughborough

Partecipazione all'équipe di ricerca europea **“New Italians. The Re-Making of the Nation in the Age of Migration”** (www.newitalians.eu), svolgendo focus group a studenti e interviste in profondità a docenti delle scuole secondarie di II grado.

Ottobre 2011 – ad oggi

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano – Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali

Attività di ricerca, progettazione e promozione nell'ambito del **progetto “Giving memory a future: the Holocaust and the Rights of Roma in Contemporary Europe”**, del Centro di ricerca sulle Relazioni interculturali dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e della Shoah Foundation Institute dell'Università della South California, realizzato grazie al sostegno dell'International Holocaust Remembrance Alliance. Lo strumento, a partire dalle testimonianze di sopravvissuti alla deportazione durante la Seconda guerra mondiale, approfondisce l'elezione di rom e sinti a “gruppo bersaglio” e la loro condizione nella società contemporanea. Il progetto ha prodotto i siti (in italiano e inglese) www.romsintimemory.it; <http://sfi.usc.edu/education/roma-sinti/it>; <http://sfi.usc.edu/education/roma-sinti/en/>; è stato presentato da Pasta alla Camera dei Deputati (16 ottobre 2013), all'Institute of Education's (IOE) Centre for Holocaust Education di Londra (10-11 maggio 2014), al Senato della Repubblica (27 gennaio 2015), al convegno “International Roma Day” alla Presidenza del Consiglio dei Ministri (8 aprile 2015), al Consiglio d'Europa (21 aprile 2015).

La risorsa multimediale è proposta come base per il progetto di formazione per docenti e dirigenti scolastici **“Porrajmos: lo sterminio dimenticato”** (Percorsi didattici sul tema “Cittadini Rom, Sinti e Caminanti) del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca; Pasta è stato nominato membro del **Gruppo di lavoro per la formazione di docenti e dirigenti scolastici sui temi inerenti al Porrajmos, in riferimento alla Strategia Nazionale di Inclusione per rom, sinti e caminanti** (Decreto MIUR n. 603 del 18/07/2014).

Aprile 2016 – ad oggi

Collaborazione alle attività parlamentari dell'on. Milena Santerini - No Hate Parliamentary Alliance Coe

Consulenza delle attività parlamentari dell'onorevole Milena Santerini, deputata alla Camera, con particolare riferimento alle sue attività in qualità di portavoce della **No Hate Parliamentary Alliance del Consiglio d'Europa**. Nel 2017 è stato membro di giuria del premio **“NO HATE SPEECH**. Educiamo i nostri giovani al rispetto della dignità umana anche on line”, promosso dal MIUR presso le scuole italiane.

Marzo 2016 – ad oggi

Fondazione Casa della carità – Coordinamento équipe educativa e centro di accoglienza

Coordinamento dell'accoglienza delle famiglie rom e sfrattate presso il Centro di Autonomia Abitativa del Ceas-Villaggio Ambrosiano, in convenzione con il Comune di Milano.

Redazione del capitolo "Addressing Antygypsism" del progetto europeo Roma Civil Monitor.

Ottobre 2014 – Giugno 2016

Fondazione Ismu (Iniziative e studi sulla multietnicità)

Partecipazione (come educatore e ricercatore) all'iniziativa biennale sperimentale GAP (Garantire pari opportunità nella scelta dei percorsi scolastici), promossa e finanziata da Fondazione Cariplo, Fondazione San Paolo e Fondazione Cassa di Risparmio di Padova e Rovigo. L'azione mira a verificare se una serie di interventi strategici di supporto a favore di studenti appartenenti a famiglie immigrate possa costituirsi come azione di "discriminazione positiva" che consenta di contrastare la "segregazione formativa" e di promuovere il successo nei percorsi scolastici successivi alla scuola media inferiore, sviluppando livelli adeguati di padronanza della lingua italiana, orientando e sostenendo scelte formative "ambiziose" e accompagnando l'implementazione di competenze individuali e sociali fondamentali per la riuscita.

Settembre 2010 - ad oggi

Famiglia Cristiana

Collaborazione continuativa (sito e rivista cartacea).

Settembre 2015 - ad oggi

Avvenire

Collaborazione continuativa (quotidiano cartaceo).

Novembre 2012 - ad oggi

Corriere della Sera.it

Collaborazione continuativa al blog La città nuova, pubblicato sull'homepage www.corriere.it, su tematiche interculturali.

Marzo 2014 - ad oggi

La Repubblica.it

Collaborazione continuativa alla sezione "Mondo Solidale" di www.repubblica.it.

Luglio 2012 – ad oggi

Redazioni di quotidiani e riviste (Credere, Il Fatto Quotidiano, Jesus, D Donna, Affari Italiani, Corriere Immigrazione)

Pubblicazione di articoli.

Maggio 2012 – Dicembre 2012

Rappresentanza della Commissione Europea a Roma – Ufficio stampa

Collaborazione alla newsletter "Trenta Giorni in Europa".

Luglio 2012 – Settembre 2012

Università degli Studi Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

Cura editoriale degli atti del convegno "Uomini in Educazione" (14 marzo 2012 – Università Bicocca). Il volume è stato pubblicato nel novembre 2012 dalle edizioni Stripes (ISBN 9788888952178).

Aprile 2010 – giugno 2011

ERRC – European Roma Rights Centre (Agenzia europea di monitoraggio dei diritti dei Rom in Europa, Budapest)

Osservatore per la Lombardia. Monitoraggio della stampa e della presenza, delle politiche e cause giuridiche di rom e sinti in Lombardia.

Rassegna stampa e stesura di report.

Novembre 2009 – maggio 2010

Segnavia – Padri Somaschi PLOCRS

Educatore presso il Campo nomadi comunale di via Bonfadini, Milano (Rom abruzzesi); partecipazione ai tavoli promossi dal Comune di Milano, Assessorato alle Politiche Sociali.

Febbraio 2009 – maggio 2009

Centro di Ricerca sulle Relazioni Interculturali – Dipartimento di Pedagogia – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Attività di segreteria nell'ambito del convegno "La memoria della Shoah come scelta morale".

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Novembre 2012 – Dicembre 2015

Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione – Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

Dottorato in Pedagogia (Education), XXVIII ciclo, tesi: "Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative" (tutor: Prof. Pier Cesare Rivoltella).

Giudizio della Commissione: "eccellente" ("Le ricerche oggetto della tesi sono molto originali; le metodologie appaiono pienamente adeguate; i risultati sono interessanti e analizzati con ottimo senso critico; nel colloquio il candidato dimostra ottima conoscenza delle problematiche trattate").

Febbraio 2009 – dicembre 2011

Università degli Studi di Milano

Laurea magistrale in Scienze storiche curriculum contemporaneo

Titolo della tesi: *La guerra in Kosovo e la stampa cattolica italiana (1998-1999)*, relatrice prof.ssa Giulia Lami

Voto di laurea: 110 e lode.

Settembre 2006 – febbraio 2009

Università degli Studi di Milano

Laurea triennale in Scienze storiche curriculum moderno-contemporaneo

Titolo della tesi: *La rivista "Armenia: eco delle rivendicazioni armene" (Torino, 1915-18)*, relatrice prof.ssa Bianca Valota Cavallotti. Voto di laurea: 110 e lode.

Settembre 2001 – luglio 2006

Liceo Scientifico Statale "A. Volta" di Milano

Diploma di maturità scientifica, sperimentazione bilingue (francese-inglese).

Approfondimento finale su *Etty Hillesum: un'esperienza di umanesimo radicale di fronte alla nullificazione dell'uomo*. Votazione 100/100.

PARTECIPAZIONE A GRUPPI DI LAVORO GOVERNATIVI E DI ENTI LOCALI

Novembre 2017 – ad oggi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Osservatorio Nazionale per il monitoraggio e la promozione delle iniziative in ambito educativo e formativo sui temi della parità tra i sessi e della violenza contro le donne

Membro - Nota MIUR 5785 del 9-11-2017.

Aprile 2017 – ad oggi

Camera dei deputati – Commissione parlamentare di inchiesta sulle condizioni di sicurezza e sullo stato di degrado delle città e delle loro periferie

Consulente (Nomina deliberata nella seduta del 12 aprile 2017).

Febbraio – Aprile 2017

No Hate Parliamentary Alliance del Consiglio d'Europa; Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Membro di giuria del premio "NO HATE SPEECH. Educiamo i nostri giovani al rispetto della dignità umana anche on line".

Ottobre 2015 – Ottobre 2017

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione

Gruppo di lavoro con il compito di elaborare delle Linee guida destinate alle Istituzioni Scolastiche in merito all'attuazione del comma 16 art. 1 della legge 107/2015 ("attuazione dei principi di pari opportunità promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni") – Decreto del MIUR n. 1140 del 30-10-2015.

4-6 Marzo 2015, Tirana (Albania)

Consiglio d'Europa - Ad hoc Committee of Experts on Roma Issues (CAHROM)

Delegato italiano al gruppo di esperti sull'Human trafficking nelle comunità Rom, con particolare attenzione alla prostituzione e ai bambini di strada.

Luglio 2014 – ad oggi

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Gruppo di lavoro per la formazione di docenti e dirigenti scolastici sui temi inerenti al Porrajmos, in riferimento alla Strategia Nazionale di Inclusione per rom, sinti e caminanti - Decreto del MIUR n. 603 del 18/07/2014.

Giugno 2014 – Giugno 2016

Comune di Milano

Gruppo di lavoro Spazi sociali

Ottobre 2013 – ad oggi

Comune di Milano

Tavolo sull'Emergenza Profughi.

Maggio 2013 – ad oggi

Comune di Milano

Tavolo rom, sinti e caminanti (in applicazione delle Linee guide cittadine)

2012 – ad oggi

Consiglio Pastorale dell'Università Cattolica

Membro

ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO

Dal 2001 Pasta è impegnato come operatore volontario della Comunità di Sant'Egidio a Milano (anche con responsabilità di coordinamento) nell'ambito delle sfide della città multiculturale (rom, minori stranieri non accompagnati, giovani immigrati di recente immigrazione, seconde generazioni, immigrati, anziani, senza fissa dimora, profughi, fragilità sociali, associazioni giovanili), del dialogo interreligioso e nella cooperazione internazionale (Albania e Romania). In particolare Pasta ha una lunga esperienza negli interventi (insegnanti, minori, lavoro, casa, agenzie formative, enti pubblici) con famiglie rom e in momenti formativi per insegnanti e operatori sociali che operano con loro.

PUBBLICAZIONI:

Stefano Pasta, "Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative", Dottorato di ricerca in Pedagogia, Ciclo XXVIII, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 2016 (è in corso la pubblicazione della monografia tratta dalla ricerca per l'Editrice La Scuola).

La ricerca è stata presentata da Pasta in diverse occasioni, tra cui il convegno "#No Hate, contro il discorso d'odio: esperienze e contributi" del 4-04-2016 alla Camera dei Deputati (tra i relatori la ministra dell'Istruzione Stefania Giannini).

Stefano Pasta, "Razzismi 2.0. Una proposta di analisi delle forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea", relazione al Convegno Sirem 20-21 aprile 2017, Campobasso (è in corso la pubblicazione per FrancoAngeli Edizioni, 2018).

Il testo ha vinto il Premio Giovane Ricercatore Sirem 2017 ("per la qualità dell'elaborazione teorica, l'originalità della proposta e l'apporto alla comunità scientifica interessata alla media education").

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, "Linee Guida Nazionali (art. 1 comma 16 L. 107/2015). Educare al rispetto: per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione", Roma, 2017.

Stefano Pasta, "Rom e sinti: tra stereotipi, distanza sociale, paradosso della visibilità e ignoranza organizzata", *Essere a scuola. Rivista di aggiornamento professionale per il Primo Ciclo di Istruzione*, n° 6, Febbraio 2018.

Stefano Pasta, "L'Accoglienza dei profughi al memoriale della Shoah di Milano. La funzione educativa della memoria", in *Rivista di Storia dell'Educazione*, V. 4 n. 1/2017, Tommaso Vitale, Luca Bravi (eds), pp. 51-72, ISBN 9788846749727, ISSN 23848294.

Stefano Pasta, "Residential Child and Youth Care in Albania", in Tuhinul Islam Khalil, Leon Fulcher (eds), *Residential Child and Youth Care in a Developing World – Vol. 2: Global Perspectives*, The CYC-Net Press, Cape Town (South Africa), 2017, pp. 143-158, 2017, ISBN 9781928212287.

Silvio Premoli, Stefano Pasta, "Discriminazioni", in Massimiliano Fiorucci, Franca Pinto Minerva, Agostino Portera (eds), "Gli alfabeti dell'intercultura", Ets, Pisa, 2017, pp. 251-260, ISBN 9788846749086.

Stefano Pasta, Tommaso Vitale, "Mi guardano male, ma io non guardo". Come i rom e i sinti in Italia reagiscono allo stigma", in Alfredo Alietti (ed), "Società, razzismi e discriminazioni. Studi e ricerche sull'Italia contemporanea", Mimesis, Milano, 2017, pp. 217-241, ISBN 9788857546575.

Stefano Pasta, "L'inclusione delle politiche per i rom: una novità ancora da assimilare", in *Aggiornamenti Sociali* 11/2017, pp. 739-748, ISSN 0002094X.

Stefano Pasta, "Hate speech e questioni educative per la scuola", *Scuola Italiana Moderna. Rivista per la Scuola Primaria*, Giugno 2017, pp. 30-33, ISSN 00369888.

Stefano Pasta, "Pregiudizio 2.0. Forme di intolleranza nella cultura giovanile contemporanea. Modelli teorici e pratiche educative. Prejudice 2.0. Forms of intolerance in contemporary youth culture. Theoretical models and educational practices", in Mariangela Giusti (eds), "Building Bridges - L'Educazione Interculturale all'Epoca dei Nuovi Fondamentalismi", Edizioni Stimmgraf, Verona, 2016, pp. 69-70, ISBN: 9788896689714.

Silvio Premoli, Stefano Pasta, "Ricerca delle identità, traiettorie interculturali e seconde generazioni. Seeking identity, intercultural trajectories and second generations", in Mariangela Giusti (eds), "Building Bridges - L'Educazione Interculturale all'Epoca dei Nuovi Fondamentalismi", Edizioni Stimmgraf, Verona, 2016, pp. 173-4, ISBN: 9788896689714.

Silvio Premoli, Stefano Pasta, "Adolescenti/adolescenze. Ricerca delle identità, traiettorie interculturali e seconde generazioni", in Marco Catarci, Emiliano Macinai (eds), "Le parole-chiave della pedagogia interculturale. Temi e problemi nella società multiculturale", Ets, Pisa, 2015, pp. 151-172, ISBN: 9788846743121.

Anna Chiara Cimoli, Stefano Pasta, "Il ciclo di vita della memoria. I profughi al Memoriale della Shoah di Milano: rappresentazione, rotte, cartografie possibili", *Roots\$routes. Research on visual cultures*, Anno V, n. 20 (IM)MOBILITY, settembre-dicembre 2015, ISSN: 20395426.

Stefano Pasta, "La storia vista con gli occhi dei protagonisti. Una sfida educativa: come parlare ai giovani della Shoah", Ufficio Scolastico Regionale per la Liguria (<http://www.istruzioneliguria.it>), Genova, 2014.

Stefano Pasta, "Uomini in educazione: un decennio in minoranza", in Barbara Mapelli, Stefania Ulivieri Stiozzi (eds), *Uomini in educazione*, Rho (MI), Stripes, 2012, pp. 217-226, ISBN: 978-88-88952-17-8.
Di questo volume Stefano Pasta ha curato anche l'editing.

Giving Memory a Future. Rom e Sinti in Italia e nel mondo, 2013.

www.romsintimemory.it (italiano)

<http://sfi.usc.edu/education/roma-sinti/it/> (italiano)

<http://sfi.usc.edu/education/roma-sinti/en/> (inglese).

In Press 2018:

Stefano Pasta, "Odio online, pregiudizi e razzismi 2.0. Comprenderli e contrastarli", coll. Quaderni per l'Università, Editrice La Scuola, Brescia, 2018.

Stefano Pasta, "Come formarsi e lavorare in Italia", in Diego Boerchi (ed), "ESPaR - European Skills Passport for Refugees", EDUCatt, Milano, 2018.

Stefano Pasta, Tommaso Vitale, Laura Boschetti, Greta Persico, "I cicli di segregazione e sgomberi a Milano", in *Urba-Rom Italia*, "Inchiesta sui Campi rom. Politica, politiche e potere dei luoghi", La casa Usher Editore, Pisa, 2018.

Ulderico Daniele, Stefano Pasta, Greta Persico, "From "public enemy" to "urban ghost". Policies on Roma migrants in two Italian cities in the last 10 years", in Veronica Nagy, Judit Durst (eds), "Roma Migration and Mobility", *Intersections. East European Journal of Society and Politics*, 2018.

Mariapaola Mostarda, Stefano Pasta, "I volontari e le organizzazioni di volontariato", in AA.VV., "Valutare l'impatto del Terzo settore alla luce della riforma del Terzo settore", 2018.

Stefano Pasta, "La guerra in Kosovo e la stampa cattolica italiana (1998-1999)", Edizioni Accademiche Italiane, 2018.

ATTIVITÀ GIORNALISTICA:

Luglio 2014

Iscrizione all'Elenco dei professionisti dell'Ordine dei Giornalisti della Lombardia.

Ottobre 2012

Iscrizione all'Elenco dei pubblicisti dell'Ordine dei Giornalisti della Lombardia.

Aprile 2012

Vincitore per l'Italia del premio giornalistico "EU journalism Award - Together against discrimination!" 2011 della Commissione Europea.

<http://journalistaward.stop-discrimination.info> http://ec.europa.eu/italia/attualita/primo_piano/aff_sociali/premiazione_fdad_it.htm

Settembre 2010 – aprile 2011

Curatore della rubrica *Vite sgomberate* del sito www.storiemigranti.it

Vite sgomberate. Cronologia degli sgomberi dei campi rom a Milano, Storie Migranti, settembre 2010 – marzo 2011

CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE Francese: DALF C1 conseguito presso il Centre Culturel Français de Milan.

Inglese: First Certificate in English.

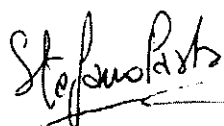
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE: Ecdl Full

PATENTE: Patente di guida B

Il sottoscritto Pasta Stefano, nato a Milano il 22/06/1986 e residente a Milano, piazza Greco 2, consapevole della responsabilità penale prevista, dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate: DICHIARA che le informazioni sotto riportate sono veritiere.

Il sottoscritto autorizza al trattamento dei suoi dati personali, secondo quanto previsto dal D.Lgs 196/2003.

Milano, 05/01/2018



Dichiarazione sulla Insussistenza di situazioni di conflitto di interesse
(art. 53 D.Lgs. 165/2001 modificato dalla L. 190/2012)

Il sottoscritto **CARRARO ZIGLIO**

in via **TRONTO**

031020001 - residenza in **BALOGNA - VIA S. DONATO 10**

Codice Fiscale **ZCICRDSAC03L378M**

professione **CHIMICO RE. UNIVERSITARIO**

in qualità **DOCENTE**

per incarico di **SOCCORSA**

..... in materia, qui richiamata, sulle situazioni anche potenziali, di conflitto d'interesse

DICHIARA

..... l'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001 e s.m.i., consapevole che chiunque
..... ai sensi del Codice Penale e delle Leggi speciali in materia, per proprio
..... anche potenziali, di conflitto di interesse.

Firma

Carraro Z. Ziglio

Corrado Ziglio, nato a Trento nel 1951, residente a Bologna dal 1974, laureato in Pedagogia con 110 e lode, è professore associato (cattedra di Analisi comparata dei modelli formativi dell'educazione permanente) presso la Scuola di Psicologia e di Scienze della Formazione dell'Università di Bologna.

Prima del ruolo di associato (nel 2004) è stato assistente incaricato di pedagogia generale; poi, nel ruolo di ricercatore confermato, è stato docente di Educazione comparata, Storia della scuola e delle istituzioni educative, Pedagogia sociale e Storia dell'educazione.

E' autore di diversi saggi scientifici sull'educazione comparata, sulle metodologie di ricerca e sulle problematiche delle professioni sociali (insegnanti, personale sanitario, personale della Polizia di Stato).

E' stato, per 3 anni, docente di pedagogia sperimentale presso la Scuola di Specializzazione dell'Università Cà Foscari di Venezia.

E' membro della Comparative Education Society in Europe.

E' stato consulente pedagogico del Servizio di Sessuologia Clinica del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.

Ha progettato la prima Facoltà di Scienze dell'Educazione in Mozambico. Per due anni si è recato presso la città di Nampula (sede della Facoltà) svolgendo attività di progetto e di formazione con i docenti.

Ha svolto attività di "visiting professor" presso l'Università Univille della città di Joinville in Brasile.

Dal 1994 collabora, sui terreni della formazione, con la Polizia di Stato e ha svolto per 6 anni attività di docenza presso l'Istituto Superiore di Polizia sui terreni della "gestione e valorizzazione delle risorse umane".

Sia il Ministero dell'Interno sia l'Istituto Superiore di Polizia sia la Direzione Centrale degli Istituti di Istruzione gli hanno affidato i corsi di formazione per vice-commissari, commissari capo, primi dirigenti, dirigenti divisione personale, medici della P. S., psicologi della P.S.

In questi anni ha svolto, e continua a svolgere, attività di ricerca e di formazione in alcune Questure d'Italia (Bologna, Ravenna, Siracusa, Bolzano, Catania, Massa Carrara).

Ha pubblicato 2 libri sulle attività operative della Polizia, affrontando i problemi della professionalità dei poliziotti e dei funzionari di Polizia.

Dal 2007 è docente presso la Scuola per il Controllo del Territorio di Pescara e per 3 anni ha svolto attività di formazione presso la Scuola Allievi-Agenti della Polizia di Stato di Peschiera e di Piacenza. In questa sede ha svolto attività di formazione dei formatori. Ha svolto inoltre attività di formazione presso le scuole di Polizia di Casal Lumbroso e di Spoleto.

Nel 2014, 2016 e 2017 ha svolto corsi di formazione per la Polizia penitenziaria.

Ha elaborato una teoria della professionalità il cui testo è consultabile sulla rivista internazionale on-line "Emozione di conoscere".

Dal 2009 al 2015 è stato docente nel dottorato internazionale in Scienze dell'educazione presso l'Università Tor Vergata di Roma (oggi confluito nel dottorato di Studi umanistici). Direttore di tesi.

Nel 2014 è stato eletto nel Consiglio Direttivo della Sezione Italiana della Comparative Education Society in Europe

Nel 2015 ha pubblicato il testo *Viaggio nelle tribù professionali*.

Nel 2016 ha pubblicato il testo *Biologia dell'educazione* che costituisce l'atto fondativo di una nuova scienza umana.

Nel giugno 2016 è stato invitato dal questore di Ascoli Piceno e Fermo a gestire un programma di formazione per tutti i funzionari della questura e commissariati.

Nell'ottobre del 2016 ha svolto una conferenza per i Lions di Teramo sul tema "Ridefinire la professionalità e ripensare la formazione".

(Molte altre segnalazioni di attività di ricerca, docenza, pubblicistica e attività di formazione, possono essere ricavate in Internet alla voce: Corrado Ziglio).