

Verbale n. 20

Il giorno 1 del mese di ottobre 2014, alle ore 11.00, nella sala riunioni dell'Ufficio Concorsi, sita al piano primo della Caserma "Ferdinando di Savoia" in Roma via del Castro Pretorio n. 5, si è riunita la Commissione esaminatrice del concorso pubblico, per titoli ed esami, nominata con Decreto del Capo della Polizia – Direttore Generale della P.S. n.333-B/12E.6.14/4218 del 20 marzo 2014, integrata e modificata con successivi Decreti, del concorso pubblico per titoli ed esami per il reclutamento di 650 Allievi Agenti della Polizia di Stato, riservato ai volontari in ferma prefissata di un anno o quadriennale ovvero in rafferma annuale, in servizio o in congedo, indetto con decreto ministeriale del 7 marzo 2014 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – 4^a serie speciale – "Concorsi ed Esami" del 14 marzo 2014 n.21.

Le funzioni di Segretario vengono svolte dal Vice Questore Aggiunto della Polizia di Stato dott. Marco NAPOLI in servizio presso il Compartimento Polizia Ferroviaria per il Lazio.

Dopo ampia discussione, ed a scioglimento della riserva relativa alla definizione dei criteri di valutazione dei titoli relativi al possesso della Patente Europea per computer e di certificazione attestante una profonda conoscenza delle lingue straniere, la Commissione ha deliberato quanto segue in ordine all'individuazione dei punteggi da attribuire ai titoli posseduti dai candidati.

a) Valutazione del periodo di servizio svolto in qualità di volontario in ferma prefissata :

1. Da sei mesi e un giorno a nove mesi: punti 0,05;
2. Da nove mesi e un giorno ad un anno: punti 0.10.
3. Da un anno e un giorno a 18 mesi: punti 0.15;
4. Da 18 mesi a 24 mesi: punti 0.20
5. Oltre 24 mesi: punti 0.25.

Nota: il massimo punteggio attribuibile è pertanto punti 0.25.

b) Missioni in teatro operativo fuori area (missioni all'estero).

1. Per ogni 30 giorni di servizio punti 0.10.

Nota: il massimo punteggio attribuibile è 0,60.

c) Valutazione relativa all'ultima documentazione caratteristica:

1. Eccellente o giudizio equivalente: punti 0.15;
2. Superiore alla media o giudizio equivalente: punti 0.10;
3. Nella media o giudizio equivalente: punti zero;
4. Inferiore alla media o giudizio equivalente od inferiori: punti zero.

Nota: il massimo punteggio attribuibile è 0.15.

d) Riconoscimenti, ricompense e benemerienze :

1. Per ogni medaglia d'oro al valor militare o al valor civile: punti 0.80;
2. Per ogni medaglia d'argento al valor militare o al valor civile: punti 0.675;
3. Per ogni promozione straordinaria per merito di guerra: punti 0.55;
4. Per ogni medaglia di bronzo al valor militare o al valor civile: punti 0.425;
5. Per ogni croce di guerra al valor militare: punti 0.30;
6. Per ogni promozione straordinaria per benemerienze d'istituto: punti 0.20

Handwritten signatures and initials on the right margin of the page, including names like 'M', 'P', and 'K'.

7. Per ogni encomio solenne: punti 0.15;
8. Per ogni encomio: punti 0.10;
9. Per ogni elogio: punti 0.05
10. Per ogni altro riconoscimento ricevuto da Autorità Militari o Internazionali 0.05.

Nota: il massimo punteggio attribuibile è 1.20.

e) Titoli di studio:

1. Master di II livello o dottorato di ricerca: punti 1;
2. Laurea Specialistica: punti 0.85
3. Laurea triennale: punti 0.60
4. Diploma di scuola media superiore: punti 0.30.
5. Attestato di qualifica professionale quadriennale: punti 0.15.
6. Attestato di qualifica professionale triennale: punti 0.05.

Nota 1: il titolo di studio di livello superiore assorbe quello di livello inferiore, i titoli di studio dello stesso livello sono valutati una sola volta;

Nota 2: il massimo punteggio attribuibile è 1.

f) Conoscenza accertata secondo standard NATO di una o più lingue straniere:

Al riguardo la Commissione, dopo aver preso visione della Direttiva per la valutazione e certificazione delle conoscenze linguistiche in ambito Forze Armate edita dallo Stato Maggiore della Difesa I° Reparto-Edizione 2005, che si allega al presente verbale, delibera quanto segue:

per ogni lingua straniera accertata secondo standard NATO si calcolerà il relativo punteggio procedendo alla media dei livelli attribuiti a ciascuna delle 4 abilità e rapportandolo in proporzione al punteggio massimo di 0.40 (ottenibile con una media di 4 per ciascuna abilità).

Nota : il massimo punteggio attribuibile è 1,20.

g) Abilitazioni conseguite alla guida di veicoli militari (patenti militari):

Le abilitazioni relative ai certificati di idoneità alla guida verranno conteggiate in base ai criteri riportati nella pubblicazione "TER-G-020" (Ministero Difesa - Rev-Giugno 2007)

Al fine di evitare duplicazioni di valutazione della stessa abilitazione di guida, non si cumuleranno i punti relativi ad una abilitazione di guida se la stessa è ricompresa in altra patente.

Mod. 1	Punti 0,025	
Mod. 2	Punti 0,025	
Mod. 3	Punti 0,050	comprende anche mod. 2 , 3
Mod. 4	Punti 0,075	comprende anche mod. 2 , 4 e 4A
Mod. 5/A	Punti 0,050	comprende anche mod. 2 , 5/A
Mod. 5/B	Punti 0,100	comprende anche mod. 2 , 3, 5A e 5B
Mod. 5/C	Punti 0,075	comprende anche mod. 2 , 4, 5C
Mod. 6/A	Punti 0,075	comprende anche mod. 2 , 3 e 6A
Mod. 6/B	Punti 0,075	comprende anche mod. 2 , 3 e 6B
Mod. 6/C	Punti 0,075	comprende anche mod. 2 , 3 e 6C
Mod. 7	Punti 0,075	comprende anche mod. 2 , 3 e 7

Nota 1: La somma dei punteggi dei titoli di guida (patenti) verrà riconosciuta nel limite di punti 0,100.

Nota 2: Le abilitazioni ripetute verranno conteggiate una sola volta;

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

Nota 3: In caso di mancata indicazione del modello relativo al certificato di idoneità conseguito, si prenderà in considerazione il "modello 1" e pertanto verrà attribuito il punteggio minimo di 0,025 punti;

h) Possesso di certificati o attestati che dimostrino una profonda conoscenza delle lingue straniere tra quelli di seguito riportati o ad essi equipollenti:

Livelli QCER	INGLESE	FRANCESE	SPAGNOLO	TEDESCO
C2	Certificate of proficiency in English (CPE)	Diplome de Hautes Etudes Francaises (DHEF)	DELE -Diploma de Espanol (Nivel Superior)	Globes Deutsches Sprachdiplom (GDS)
C1	Certificate in Advanced English (CAE)	Diplome Superieur d'Etudes Francaises Modern (DS)	DELE -Diploma de Espanol (Nivel intermedio)	Goethe-Zertifikat C1
B2	First Certificate in English (FCE)	Diplome de Langue Francaise (DL)	-----	Goethe-Zertifikat B2
B1	Preliminary English Test (PET)	Certificate d'Etudes de Francais Pratique 2 (CEFP2)	DELE -Diploma de Espanol (Nivel Inicial)	Zertifikat Deutsch (ZD)
A2	Key English Test (KET)	Certificate d'Etudes de Francais Pratique 2 (CEFP2)	-----	Fit in Deutsch 2

- Livello C2: punti 0.40
- Livello C1: punti 0.20
- Livello B2: punti 0.15
- Livello B1: punti 0.10
- Livello A2: punti 0.05

Nota 1: ai fini del riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera, la Commissione farà riferimento all'allegato Decreto del M.I.U.R. datato 7 marzo 2012, al relativo aggiornamento con prot.AOODGAI/5541 del 17 giugno 2014 ed alla nota del M.I.U.R. inerente la risposta al British Institutes Group datata 11 gennaio 2013 (anche queste ultime due in allegato).

Nota 2: il massimo punteggio attribuibile è 0.40 per ciascuna lingua, per un massimo di due lingue.

Nota 3: il livello maggiore di certificato posseduto ingloba quello minore all'interno di ciascuna lingua.

Nota 4: non sarà valutato il diploma nel quale non sia attestata la conoscenza sia parlata che scritta della lingua.

i) Possesso della patente europea per computer , secondo la certificazione di seguito riportata o ad essa ritenuta equipollente dalla Commissione sulla base di idonea documentazione (p. es.: certificazione EIPASS):

1. ECDL Core Start (IC3 GS3/GS4/Std - EIPass Basic): 0.02 punti;

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

2. ECDL Core: (IC3 2005 Plus - EIPass 7 Mod. - MOS Master) 0.05 punti;
3. ECDL Advanced: 0.10 per ogni certificato posseduto;
4. ECDL Specialised: 0.15 per ogni certificato posseduto.

Nota: il massimo punteggio attribuibile è 0.45.

La riunione si conclude alle ore 14.00.

Il presente verbale, composto da n.4 pagine, viene sottoscritto previa rilettura dal Presidente e da tutti i presenti.

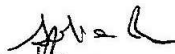
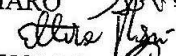

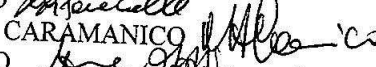
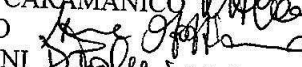
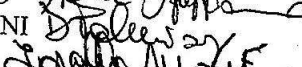

IL PRESIDENTE



IL SEGRETARIO
V.Q.A. Dr. Marco NAPOLI

I COMPONENTI:

Vice Questore Aggiunto
Vice Questore Aggiunto
Dir. Tecnico Principale
Docente di Lettere
Docente di Matematica
Esperto lingua Inglese
Esperto lingua Francese

Dr.ssa Amelia PRIARO 
Dr. Ettore ROSSI 
Dr. Luigi PARACUOLLO 
Prof.ssa Maria Antonietta CARAMANICO 
Prof.ssa Irene FABBIANO 
Dr.ssa Daniela PALMISANI 
Dr.ssa Fiorella MARTINI 



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per gli Affari Internazionali

Prot. AOODGAI/5541

Roma, 17 giugno 2014

Il Direttore Generale

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 7 marzo 2012, prot. 3889, pubblicato sulla G.U. n. 79 del 3.04.2012, contenente i requisiti per il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico e la corrispondenza tra i livelli del "Quadro Comune Europeo di Riferimento" per le lingue, oltre che i titoli di studio e le attestazioni nazionali;

VISTI il proprio Decreto AOODGAI/10899 del 12 luglio 2012 e i successivi aggiornamenti Prot. AOODGAI/1200 del 28 gennaio 2013 e Prot. AOODGAI/5967 del 21 maggio 2013;

VISTA la comunicazione dell'Ambasciata degli Stati Uniti e le successive integrazioni;

RITENUTO pertanto di dover aggiornare l'elenco degli enti certificatori di cui ai sopra citati Decreti direttoriali;

DISPONE

L'articolo 4 (elenco degli enti certificatori) del proprio Decreto AOODGAI/10899 del 12 luglio 2012 e successive modifiche del 28 gennaio e del 21 maggio 2013, è modificato come segue.

Articolo 4

Elenco enti certificatori

LINGUA CINESE

- Hanban/Confucius Institute Headquarters
129 Deshengmenwai Street, Xicheng District, Beijing, China
www.hanban.org

LINGUA FRANCESE

- **Alliance Française**, ente operatore del Ministero francese dell'Educazione Nazionale per certificazioni rilasciate fino al 2008
101, boulevard Raspail 75006, Paris, France;
- **Camera di Commercio e d'Industria di Parigi**, Francia;
- **Centre International d'Etudes Pédagogiques (CIEP)**, ente operatore del Ministero francese dell'Educazione Nazionale
1 avenue Léon-Journault 92318 Sèvres cedex, France.

LINGUA INGLESE

- **Cambridge ESOL**
1, Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, UK;
- **City and Guilds (Pitman)**
1, Giltspur Street, London, EC1A 9DD, UK;
- **Edexcel/Pearson Ltd**
190, High Holborn, London, WC1V 78H, UK;
- **Educational Testing Service (ETS)** www.ets.org
- **English Speaking Board (ESB)**
9, Hattersley Court, Burscough Road, Ormskirk L39 2AY, UK;
- **International English Language Testing System (IELTS)**
1 Hills Road, Cambridge, CB1 2EU, UK;
- **London Chamber of Commerce and Industries Examination Board (LCCIEB)**
LCCIEB EDI, International House, Siskin Parkway East, Middlemarch Business Park, Coventry, CV3 4 PE, UK;
- **Trinity College London (TCL)**
89, Albert Embankment, London SE1 7TP, UK;
- **Department of English, Faculty of Arts – University of Malta**
Tal-Qroqq, Msida MSD 2080, Malta;
- **National Qualifications Authority of Ireland – Accreditation and Coordination of English Language Services (NQAI – ACELS)**
5th Floor Jervis House, Jervis Street, Dublin 1, Ireland;
- **Ascentis Anglia** www.anglia.org.

LINGUA NEOGRECA

- **Centro di Lingua Greca di Salonicco**
Karamaouna 1, piazza Scra, 55132 Kalamaria, Salonicco
www.greeklanguge.gr

LINGUA SLOVENA

- **Izpitni center Centra za slovenščino kot drugi/tuji jezik**
Kongresni trg 12, SI-1000 Ljubljana

LINGUA SPAGNOLA

- **Instituto Cervantes**
C/Alcalá 34, 28014 Madrid, Spagna;
- **Ministerio de Educación, Cultura y Deporte**
C/Alcalá 34, 28071 Madrid, Spagna;

- **Consorzio Interuniversitario CELU, Argentina.**

LINGUA TEDESCA

- **Goethe-Institut**

Monaco di Baviera, Germania;

- **Österreichisches Sprachdiplom Deutsch (ÖSD)**

ÖSD-Zentrale, Hörlgasse 12/14, 1090 Wien, Österreich;

- **Telc Language Tests, Germania**

www.telc.net

- **Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland (KMK)**

<http://www.kmk.org/>

Si fa presente che è a cura degli interessati verificare che le certificazioni conseguite o da conseguire attestino il livello di competenza linguistico-comunicativa del candidato nelle abilità sia ricettive che produttive (Ascolto, Parlato/Interazione, Lettura, Scrittura) specificando nel dettaglio la valutazione per ogni singola abilità (art. 3 del DD 12 luglio 2012).

IL DIRETTORE GENERALE

Marcello Limina





Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- VISTI** i decreti del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87, n. 88, n. 89, con i quali sono stati emanati i regolamenti recanti, rispettivamente, norme per il riordino degli istituti professionali, degli istituti tecnici e dei licei, a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n.133, che indicano, in esito ai percorsi formativi degli studenti, i livelli di competenza linguistico-comunicativa in lingua straniera;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249, regolamento concernente la "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell' articolo 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244", ed in particolare l'articolo 3, comma 4, lettera a), e l'articolo 14;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca 30 settembre 2011, pubblicato sulla G.U. 299 del 24 dicembre 2011, contenente criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina, non linguistica, in lingua straniera nelle scuole, ai sensi dell'articolo 14 del decreto 10 settembre 2010, n. 249;
- VISTA** la Comunicazione della Commissione Europea "EUROPA 2020. Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva, COM (2010) 2020", Bruxelles, 3 marzo 2010;
- VISTA** la Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 23 aprile 2008 sulla costituzione del *Quadro europeo delle qualifiche* per l'apprendimento permanente, finalizzato ad aiutare gli Stati membri, i centri scolastici, i datori di lavoro e i cittadini a confrontare le qualifiche rilasciate dai vari sistemi europei di istruzione e di formazione;
- VISTA** la Raccomandazione 28 settembre 2001 del Consiglio d'Europa riguardante, tra l'altro, l'utilizzo del CEFR (*Common European Framework of Reference for Languages*), citato in lingua italiana con l'acronimo QCER (*Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*);
- CONSIDERATE** le osservazioni contenute nel parere dell'Autorità Garante della Concorrenza e del Mercato, reso il 7 aprile 2005 con nota n. 15985/05 ai sensi dell'articolo 22 della legge 10 ottobre 1990, n. 287, in merito alla definizione di procedure volte a selezionare singoli operatori o categorie di operatori in base a criteri generali e oggettivi nel settore della certificazione della conoscenza delle lingue straniere;
- CONSIDERATI** il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale nell'adunanza del 19 luglio 2011 e il parere espresso dal Consiglio Nazionale della Pubblica Istruzione nell'adunanza del 20 luglio 2011, con particolare riferimento alla pubblicazione dell'elenco degli enti accreditati alla certificazione delle competenze in lingua straniera, in relazione ai



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

decreto ministeriale contenente criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera nelle scuole, in applicazione dell'articolo 14 del decreto n. 249/2010 sopra citato;

CONSIDERATA l'esigenza di procedere alla qualificazione della formazione in lingua straniera del personale scolastico e di accertarne, nei casi in cui ciò si renda necessario, il livello di competenza linguistico-comunicativa;

CONSIDERATA l'importanza delle certificazioni linguistiche ai fini dell'attribuzione di crediti formativi in base a quanto previsto dallo ECTS (*European Credit Transfer and Accumulation System*);

DECRETA

Articolo 1
Finalità

1. Il presente decreto individua i requisiti per il riconoscimento della validità delle certificazioni delle competenze linguistico-comunicative in lingua straniera del personale scolastico.
2. Ai fini di assicurare l'univocità e la trasparenza dell'azione amministrativa, il presente decreto individua i criteri di selezione dei soggetti qualificati per il rilascio delle certificazioni, i requisiti per le certificazioni e la corrispondenza tra i livelli del *Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue*, di seguito denominato QCER, e i titoli di studio e attestazioni nazionali.

Articolo 2
Soggetti qualificati

1. Sono considerati soggetti qualificati per il rilascio delle certificazioni di cui all'articolo 1, comma 1, gli Enti certificatori formalmente riconosciuti, direttamente ovvero per il tramite di Istituzioni appositamente incaricate dai Governi dei Paesi nei quali la lingua straniera, oggetto della certificazione, è lingua ufficiale.
2. L'elenco degli Enti certificatori di cui al comma 1 è costituito presso la Direzione generale per gli Affari Internazionali di questo Ministero ed è reso disponibile al pubblico sul sito internet; è aggiornato su richiesta dei Governi interessati per il tramite delle rispettive Ambasciate ovvero attraverso la richiesta degli Enti medesimi, previa presentazione della documentazione attestante il riconoscimento di cui al comma 1.
3. Ai fini della costituzione dell'elenco di cui al comma 2, la Direzione generale per gli Affari Internazionali richiede formalmente l'elenco degli Enti certificatori riconosciuti:
 - a. alle ambasciate dei Governi dei Paesi membri dell'Unione europea nei quali la lingua straniera è lingua ufficiale;
 - b. alle Ambasciate dei Governi dei Paesi non comunitari la cui lingua ufficiale è insegnata in Italia.
4. A partire dalla pubblicazione dell'elenco di cui al comma 2, le corrispondenti certificazioni assumono validità ai sensi del presente decreto.
5. L'elenco viene aggiornato a cura della Direzione generale per gli Affari Internazionali a seguito di verifiche periodiche.



Al Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Articolo 3

Requisiti per il riconoscimento delle certificazioni

1. Ai fini dell'articolo 1, sono requisiti per il riconoscimento delle certificazioni rilasciate dai soggetti di cui all'articolo 2:
 - a. la conformità al QCER e, in particolare, alla scala dei sei livelli specificati nella "Scala Globale" e nella "Griglia di Autovalutazione";
 - b. l'attestazione del livello di competenza linguistico-comunicativa del candidato nelle abilità sia ricettive sia produttive (ascolto, parlato/interazione, lettura, scrittura), specificando nel dettaglio la valutazione per ogni singola abilità;
 - c. la presentazione, da parte dell'Ente certificatore, di una tabella di conversione dei livelli di competenza indicati nelle certificazioni rilasciate con quelli previsti dal QCER.

Articolo 4

Corrispondenze tra i livelli del QCER e titoli di studio o attestazioni nazionali

1. Ai fini di cui all'articolo 1, comma 2, è valutato corrispondente con il livello C1 del QCER il possesso di laurea magistrale nella relativa lingua straniera.
2. Ai sensi dell'articolo 3, comma 4, lettera a), del decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249, per la valutazione delle competenze linguistiche in lingua inglese di livello B2 ivi prevista, gli Atenei conformano l'attestazione ai requisiti di cui all'articolo 3, comma 1, lettere a) e b), del presente decreto.

Roma, li 07 MAR 2012.

IL MINISTRO
Francesco Profumo